



Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace
739 98 Mosty u Jablunkova 750

Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

Mgr. Ondřej Polakovič
ředitel školy



1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace
adresa školy	Mosty u Jablunkova 750, 739 98
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75029901
IZO	600134008
identifikátor školy	102092133
vedení školy	ředitel: Mgr. Ondřej Polakovič statutární zástupce ředitele: Mgr. Jana Klusová
kontakt	tel.: 558 367 614 e-mail: skola@zsmostyujablunkova.cz web: http://zs.mostyujablunkova.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Mosty u Jablunkova
adresa zřizovatele	Mosty u Jablunkova 800, 73998
kontakt	tel.: 558 337 911 e-mail: obec@mostyujablunkova.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola – Hrčava	15
Základní škola Mosty + Hrčava	380
Školní družina Mosty u Jablunkova + Hrčava	90
Školní jídelna Mosty u Jablunkova	370
Školní jídelna Hrčava	45

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola-Hrčava	1	10	10	10
1. stupeň ZŠ Hrčava	1	12	12	
1. stupeň ZŠ Mosty	6	135	22,5	
2. stupeň ZŠ Mosty	6	134	22,3	
Školní družina Mosty	1	60	30	30
Školní družina Hrčava	1	12	12	12
Školní jídelna ZŠ a MŠ	x		x	x

Komentář: Od 1. 1. 2015 patří ke škole i odloučené pracoviště na Hrčavě. Zde chodí do 1. až 5. ročníku základní školy 12 žáků a do mateřské školy 10 dětí.

1.5 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	12 kmenových učeben (8 s interaktivní tabulí)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 počítačové učebny s 21+18 počítači připojenými na internet, žákovská i učitelská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Žáci ZŠ a děti MŠ využívají obecní zahradu s dřevěnými houpačkami. Pro lehkou atletiku je používána tělocvična.
Sportovní zařízení	ZŠ i MŠ využívají školní tělocvičnu.
Dílny a pozemky	ZŠ má v budově dílny.
Žákovský nábytek	Třídy ZŠ jsou vybaveny novějším nábytkem, který zohledňuje výškové rozdíly žáků.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	ZŠ i MŠ jsou dobře vybaveny učebními pomůckami, hračkami i sportovním nářadím, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Postupně jsou doplňovány a obměňovány učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Pomůcky a učebnice, jakožto i další zařízení a vybavení pro výuku jsou pravidelně obměňovány dle potřeb a finančních možností školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V jedné počítačové třídě je 21 počítačů připojených k internetu. V druhé počítačové třídě je 18 počítačů připojených k internetu. Na 1. stupni jsou 4 interaktivní tabule Na 2. stupni jsou 4 interaktivní tabule.
Školní kuchyně	Školní kuchyně odpovídá současným požadavkům.

1.6 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	9. 9. 2015
Počet členů školské rady	3
Členové školské rady: za zákonné zástupce	Marcela Bojková
za ped. prac.	Mgr. Lenka Szotkowská – předseda školské rady
za zřizovatele	Ing. Roman Szotkowski

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	1,2,3,4,5,6,7,8,9,

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV č. 2– srpen 2013	1,2,3,4,5,6,7,8,9,

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy	
Počet pracovníků celkem ZŠ Mosty	31
Počet pracovníků celkem ZŠ Hřčava	7
Počet učitelů ZŠ Mosty	18
Počet učitelů ZŠ Hřčava	2
Asistentka pedagoga v MŠ	0
Počet vychovatelů ŠD Mosty	2
Počet vychovatelů ŠD Hřčava	1
Počet učitelek MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ Mosty	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ Hřčava	1
Počet správních zaměstnanců MŠ Hřčava	0
Počet správních zaměstnanců ŠJ Mosty	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ Hřčava	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Roků ped.praxe	Stupeň vzdělání
	ředitel	1,0		VŠ
	zástupce ředitele	1,0		VŠ
ZŠ Mosty 1.st.	učitelka	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ
ZŠ Mosty 2.st	učitel	1,0		SŠ
	učitelka	1,0		VŠ
	učitel	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ
	učitel	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ
	učitelka	1,0		VŠ

ŠD Mosty	vychovatelka	0,84		SŠ
	vychovatelka	0,84		SŠ
ZŠ Hrčava	učitelka	1,0		VŠ
	učitelka	0,45		VŠ
MŠ Hrčava	učitelka	1,0		SŠ
ŠD Hrčava				

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – ZŠ Mosty

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
2	2	2	5	0	5	0	2	0	0	0	0

Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby – ZŠ Hrčava

Do 35 let		35 – 45 let		45 – 55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. věku		Celkem	
muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy
0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	4

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Mosty

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ŠJ	vedoucí ŠJ	1,0	
	vedoucí kuchařka	1,0	
	kuchařka	1,0	
	kuchařka	1,0	
	kuchařka	0,70	
správní zaměstnanci	účetní	0,70	
	sekretářka	0,75	
	uklízečka	1,0	
	uklízečka	1,0	
	uklízečka	0,30	
	školník	1,0	

Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Hrčava

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
ŠJ	Vedoucí kuchařka	0,75	
	Provozní ŠJ	0,15	
správní zaměstnanci	Uklízečka, školnice	0,65	

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2014/2015
2	33	4	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení

1/ Střední odborná škola a střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov	4
2/ Střední odborná škola Třineckých železáren, Třinec Kanada	1
3/ Třinecká obchodní akademie s.r.o., Třinec	1
4/ Albrechtova střední škola, Český Těšín	2
5/ Gymnázium, Český Těšín	3
6/ Obchodní akademie, Český Těšín	1
7/ Střední zdravotnická škola, Karviná	1
8/ Střední zdravotnická škola, Frýdek – Místek	1
9/ Střední průmyslová škola, Karviná	1
10/ Střední škola techniky a služeb, Karviná	1
11/ Střední odborná škola ochrany osob a majetku s.r.o., Karviná-Hranice	1
12/ Střední odborné učiliště DAKOL s.r.o., Petrovice u Karviné	1
13/ Střední průmyslová škola stavební, Havířov	2
14/ Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov- Město	3
15/ Střední škola, Havířov-Šumbark	1
16/ Střední škola, Havířov- Prostřední Suchá	2
17/Střední uměleckoprůmyslová škola s.r.o., Frýdek –Místek	1
18/ Střední škola gastronomie, oděvnictví a služeb, Frýdek –Místek	1
19/ Střední průmyslová škola , Obchodní akademie a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Frýdek - Místek	1
20/ Střední škola technická a dopravní, Ostrava-Vítkovice	1
21/ Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského a Gymnázium, Ostrava	1
22/ Bezpečnostně právní akademie Ostrava, s.r.o.,střední škola	1

Z 32 vycházejících žáků 9. ročníku bylo přijato na střední školy a do studijních oborů 23 žáků a do učebních oborů 9 žáků.

Z 5. a 7. ročníku se v letošním školním roce nikdo z žáků naší školy na střední školu nehlásil.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků na konci 1 a 2. pololetí

– viz příloha Přehled prospěchu ve školním roce 2014/2015

5.2 Údaje o zameškaných hodinách za 1. pol. – ZŠ Mosty u Jablunkova

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
I.A	423	0	26,4
I.B	514	0	30,2
II.	642	0	22,9
III.	489	0	19,6
IV.	767	0	30,7
V.	879	0	32,6
VI.A	848	0	42,4
VI.B	464	0	27,3
VII.A	268	0	16,8
VII.B	515	0	30,3
VIII.	1251	0	37,9
IX.	1635	0	51,1
Celkem	8695	0	31,9

Údaje o zameškaných hodinách za 1. pol. – ZŠ Hřava

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
I.	181	0	36,2
II.	97	0	48,5
III.	44	0	44
IV.	38	0	19
V.	127	0	63,5
Celkem	487	0	40,6

Údaje o zameškaných hodinách za 2. pol. – ZŠ Mosty u Jablunkova

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
I.A	456	0	28,5
I.B	702	0	43,9
II.	859	0	30,7
III.	980	0	40,8
IV.	958	0	39,9
V.	1396	0	51,7
VI.A	1179	0	59
VI.B	672	0	39,5
VII.A	680	0	42,5
VII.B	1090	0	68,1
VIII.	1787	0	54,2
IX.	2629	0	82,2
Celkem	13388	0	49,8

Údaje o zameškaných hodinách za 2. pol. – ZŠ Hřčava

Třída	Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na žáka
I.	241	0	48,2
II.	89	0	44,5
III.	77	0	77
IV.	64	0	32
V.	81	0	40,5
Celkem	552	0	44,6

5.3 Údaje o integrovaných žácích:

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	4.	2
	6.	2
	9.	3
S vývojovými poruchami chování	4.	1
S lehkým mentálním postižením		
celkem		

5.4 Vzdělávací proces

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiena)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1.-3.vyuč. hodinu byly až na výjimky zařazovány předměty Čj a M, AJ. Výchovy byly zařazeny zejména na poslední vyučovací hodiny.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Integrovaní žáci byli vzděláváni dle doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny.
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Mimořádně nadané žáky, kteří by byli potvrzeni Pedagogicko-psychologickou poradnou, jsme neměli. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byli zapojeni do různých soutěží nebo mimoškolní činnosti.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek, e-mailů, třídních schůzek, písemných informací, telefonicky, popř. výzvou k návštěvě školy. Žáci byli informováni ústně nebo písemně prostřednictvím třídních učitelek anebo vedení školy.
prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovanou Školní preventivní strategii, Minimální preventivní program, Směrnici k primární prevenci sociálně-patologických jevů, Program proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, popř. za pomoci výchovného poradce i metodika prevence. Případ je projednáván jednak s žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči. Proběhly dvě jednání se zákonnými zástupci žáků.
klima školy	Nebylo šetřeno.

Průběh a výsledky vzdělávání

<p>Vyučovací formy a metody</p> <p>Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách volených podle různých velikostí a kritérií. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální. Formy výuky se během hodiny střídaly tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků, zejména v nižších ročnících. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly zařazovány v nižších ročnících relaxační chvílky a ve vyšších relaxační cvičení.</p>
<p>Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.</p>

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na environmentální výchovu. V rámci výuky byli žáci seznamováni s naším regionem, jeho významnými událostmi a objekty.

Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že ostatní žáci je sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle daných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaní žáci postupovali podle svých individuálních plánů a k jejich specifické poruše učení bylo přihlíženo i při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.

6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	počet pracovníků	délka studia	instituce (VŠ/zařízení pro další vzdělávání)	název studia, doplňující informace
Institucionální vzdělávání				
6.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	2	1,2	UPOL, OSU	Studium ke splnění kvalifikace
b) Studium pedagogiky				
c) Studium pro asistenta pedagoga				
d) Studium pro ředitele škol	1	1 rok	NIDV	Kvalifikační studium
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	2	3 roky	Warszavský institut	Studium pro učitele 1. stupně
6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky				
b) Studium pro výchovné poradce				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů				
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů				
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy				
6.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace				
a) pedagogičtí pracovníci ZŠ	39x		Různé (EDĚ, KVIC, ABC Music, Resk, AVDO, NIDV, ČŠL,...)	Různé
b) pedagogičtí pracovníci MŠ	1			
c) ostatní zaměstnanci školy				

7. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách

Údaje o významných mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	Sdružení rodičů a přátel školy Mosty u Jablunkova o.s. Školská rada Pedagogicko-psychologická poradna v Třinci Odbor právní ochrany dětí a mládeže v Jablunkově Obecní úřad v Mostech u Jablunkova Místní knihovna Policie ČR Sbor dobrovolných Hasičů Mosty u J. Český červený kříž Sokol Mosty u Jablunkova Myslivecké sdružení SCEAV Návší
Významné akce školy	Lyžařský výcvik pro žáky Plavecký výcvik žáků 2. a 3.tř. Projekt Uklid'me Česko Zimní olympiáda Letní olympiáda
Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Různé besedy, např. ARPOK, ...
Akce k environmentální výchově	Uklid'me Česko
Dopravní výchova	Výuka dopravní výchovy probíhala v rámci předmětů Prvouka, Vlastivěda, Český jazyk. Výuka také probíhala teoreticky a prakticky pod vedením paní Vašíčkové
Akce a exkurze	Místní knihovna, Pekárna Jablunkov, Hasiči Mosty u Jablunkova, Česká policie Třinec, Charita Jablunkov, ACE, Prales Mionší, Slezský zemský archiv Opava, Muzeum Třineckých železáren, Werk aréna, Obecní úřad Mosty u Jablunkova, Hyundai, Marlenka, Chráněný park Sanatorium Jablunkov, Úřad práce Třinec, Planetárium Ostrava, Třinecké železářny, Osvětim, Krakow
Nepovinné předměty a zájmové kroužky	Nepovinné předměty: Náboženství Zájmové kroužky: (1.10.2014) Atletický kroužek Šikovné ruce Ekologický kroužek Zdravotnický kroužek Včelařský kroužek Počítačový kroužek Matematický kroužek Volejbalový kroužek

	Kroužek OVOV Kroužek Český jazyk Šachový kroužek
--	--

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Přespolní běh, kopaná, halová kopaná, šachy, odbíjená, vybíjená, florbal, přehazovaná, Beskydská lyže, Recitační soutěž, Zpěváček, matematická soutěž Pythagoriáda, Matematický klokan, Matematická olympiáda, Biologická olympiáda, Fyzikální olympiáda, Chemická olympiáda, Archimediáda, Hledáme mladého chemika, Přírodovědný klokan, Zeměpisná olympiáda, Dějepisná olympiáda, Olympiáda v ČJ, Konverzace v AJ, Konverzace v NJ, Dopravní soutěž mladých cyklistů, OVOV, atletický trojboj, Korchem,

- **Beskydská lyže** – Nikola Kohutová – 3. místo, Tomáš Sliweczka – 2. místo, Kateřina Burová – 1. místo, Markéta Szotkowská – 3. místo, Patrik Kohut – 1. místo, Adam Puczok – 2. místo, Nikol Martynková – 3. místo
- **Přírodovědný klokan** – Robin Krček – 1. místo v okresním kole
- **Matematická olympiáda** – Adam Bazgier – 4.-5. místo v okresním kole, Filip Czepiec, František Szkatula, Jakub Lasota, Jan Szotkowski – úspěšní řešitelé okresního kola
- **Chemická olympiáda** – David Benek – úspěšný řešitel okresního kola
- **Hledáme nejlepšího Mladého chemika ČR** – Robin Krček s dosaženým 24. místem v ČR patří mezi nejlepší Mladé chemiky v ČR, v regionálním kole se umístil na 22. místě, v 2. kole dokonce na 19. místě
- **Korchem** – mezi nejlepší patřili Robin Krček a Karolína Gawlasová
- **Pythagoriáda** – Kristýna Lasotová – úspěšný řešitel okresního kola
- **Olympiáda v ČJ** – Jakub Lasota – 5.-9. místo v okresním kole.
- V lednu to byla soutěž Hledáme nejlepšího chemika – regionální kolo.
- V okresním kole ve volejbale (Třinec) se tým dívek umístil na 5. místě v okrese. Také v **přehazované** jsme dosáhli úspěchu a v okresním kole v Třinci jsme skončili na **2. místě**.
- V **okresním kole OVOV** (Odznak všestrannosti olympijských vítězů) v Jablunkově se žáci umístili na **1. místě** a postoupili Havířova
- Velkým úspěchem je účast v **krajském kole OVOV** v Havířově, kde **Markéta Szotkowská z 2. místa postupuje do republikového finále**.

7.3. Prezentace školy na veřejnosti.

Škola přispívá kromě jiného do Zpravodaje, informace jsou zveřejněny také na webových stránkách.

8. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 nebyla provedena kontrola ČŠI na místě.

Ve školním roce 2014/2015 byla provedena tato šetření ČŠI dálkovým způsobem.

Výběrové zjišťování	Sběr dat ukončen	08.06.2015 po - 17.06.2015 st	
Školní stravování	Sběr dat ukončen	13.04.2015 po - 17.04.2015 pá	
Vzdělávání dětí/žáků s odlišným mateřským jazykem a výuka cizích jazyků	Sběr dat ukončen	12.02.2015 čt - 27.02.2015 pá	Sběr dat
Alternativní metody výuky	Sběr dat ukončen	22.10.2014 st - 03.11.2014 po	

9. Školní projekty a třídní projekty

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných s cizích zdrojů

Naše škola dostala finanční podporu z EU OP VK v rámci Výzvy 56 MŠMT v celkové částce 544 970Kč na podporu čtenářské gramotnosti a jazykového vzdělávání.

Požádali jsme o finanční podporu z EU OP VK Výzva 57 na vybavení dílen a jazykové vzdělávání.

Dále se realizoval projekt Ovoce do škol a Mléčné svačinky.

V rámci projektu Lets speak together působil na naší škole v hodinách angličtiny na 2. stupni rodilý mluvčí.

Žáci 1. tříd dostali knihu v rámci projektu knihoven v ČR. Knížka pro prvňáčka.

11. Spolupráce s odborovými organizacemi

Na naší škole není ustanovena odborová organizace.

12. Základní údaje o hospodaření školy

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2014

Rekapitulace čerpání prostředků ze státního rozpočtu

Závazný ukazatel	Rozpočet	Skutečnost	Nákl. na 1 žáka
Prostředky na platy	7 990 000,00	7 990 000,00	29 339,40
Ostatní n.výdaje	3 100 000,00	3 100 000,00	11 383,25
Účelové prostředky	88 043,00	88 043,00	323,30
Celkem	11 178 043,00	11 178 043,00	41 045,95

Rekapitulace čerpání prostředků rozpočtu od zřizovatele

Zdroj	Výnosy Kč	Náklady Kč	Rozdíl
Příspěvek zřizovatele na provoz	2 000 000,00	1 946 072,21	53 927,79
Příspěvek zřizovatele na vybavení ŠJ	0,00	0,00	0,00
Příspěvek zřizovatele na granty	9 000,00	9 000,00	0,00
Vlastní výnosy	1 322 762,11	1 321 429,86	1 332,25
Celkem	3 331 762,11	3 276 502,07	55 260,04

Rozbor vlastních výnosů

	2014		
Tržba za obědy žáci a zaměstnanci	981 378,92		
Tržba za obědy v doplňkové činnosti	256 823,80		
Úroky na běžném účtu	18 870,94		
Sponzorské dary	8 700,00		
Výnos z nájmu tělocvičny	17 400,00		
Čerpání fondů	30 000,00	z toho	
Ostatní výnosy	9 588,45	škola	školní jídelna
Celkem	1 322 762,11	84 559,39	1 238 202,72

Rozbor nákladů hrazených z příspěvku zřizovatele

	2014		
Náklady na materiál	228 003,47		
Spotřeba energie	556 444,58		
Opravy a udržování	133 221,62		
Náklady na reprezentaci	610,00		
Služby	496 459,42		
Mzdové náklady	102 614,00		
Ostatní náklady	26 451,00		
Odpisy podle odpis. plánu	250 528,00		
Sociální náklady	23 683,68		
Náklady z drobného majetku	128 056,44		
Náklady k výročí školy	0,00		
Náklady na projekt EU	0,00		
Náklady na rekonstrukci	0,00		
Celkem	1 946 072,21	z toho škola	školní jídelna
		1 440 704,63	505 367,58
Náklady na 1 žáka		5 290,29	1 855,72



V Mostech u Jablunkova 27.8.2015

.....
Mgr. Ondřej Polakovič
ředitel školy

V Mostech u Jablunkova 31.8.2015

.....
Mgr. Lenka Szotkowská
předseda školské rady