



Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace
739 98 Mosty u Jablunkova 750



Výroční zpráva za školní rok 2016/2017

zpracoval
Mgr. Ondřej Polakovič
ředitel školy



1. Základní údaje o škole	
1.1 škola	
název školy	Základní škola a Mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace
adresa školy	Mosty u Jablunkova 750, 739 98
právní forma	příspěvková organizace
IČO	75029901
IZO	600134008
identifikátor školy	102092133
vedení školy	ředitel: Mgr. Ondřej Polakovič statutární zástupce ředitele: Mgr. Jana Klusová
kontakt	tel.: 558 367 614 e-mail: skola@zsmostyujablunkova.cz web: http://zsmostyujablunkova.cz

1.2 zřizovatel	
název zřizovatele	Obec Mosty u Jablunkova
adresa zřizovatele	Mosty u Jablunkova 800, 73998
kontakt	tel.: 558 337 911 e-mail: obec@mostyujablunkova.cz

1.3 součásti školy	kapacita
Mateřská škola – Hrčava	15
Základní škola Mosty + Hrčava	380
Školní družina Mosty u Jablunkova + Hrčava	90
Školní jídelna Mosty u Jablunkova	370
Školní jídelna Hrčava	45

1.4 základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola-Hrčava	1	12	12	12
1. stupeň ZŠ Hrčava	1	12	12	
1. stupeň ZŠ Mosty	7	137	19,6	
2. stupeň ZŠ Mosty	6	126	21	
Školní družina Mosty	3	75	25	25
Školní družina Hrčava	1	8	8	8
Školní jídelna ZŠ a MŠ	x		X	X

Komentář: Od 1. 1. 2015 patří ke škole i odloučené pracoviště na Hrčavě.
Všechny údaje jsou uvedeny k 30.9.2016, pokud není uvedeno jinak.

1.5 Údaje o školské radě	
Datum zřízení	9. 9. 2015
Počet členů školské rady	3
Členové školské rady: za zákonné zástupce	Marcela Bojková
za ped. prac.	Mgr. Lenka Szotkowská – předseda školské rady
za zřizovatele	Ing. Roman Szotkowski

1.6 materiálně-technické podmínky školy	
Učebny, herny	12 kmenových učeben (9 s interaktivní tabulí)
Odborné pracovny, knihovna, multimediální učebna	2 počítačové učebny s 21+16 počítači připojenými na internet, žákovská - učitelská knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	Žáci z družiny využívají tělocvičnu a hřiště.
Sportovní zařízení	Žáci využívají tělocvičnu. Je používána vlastní tělocvična a částečně i Sokolovna, k dispozici je žákům také hřiště fotbalového klubu. Na Hrčavě je k dispozici herna a víceúčelové hřiště.
Dílny a pozemky	ZŠ má v budově dílny.
Žákovský nábytek	Třídy ZŠ jsou vybaveny novějším nábytkem, který zohledňuje výškové rozdíly žáků.
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním náradím apod.	ZŠ i MŠ jsou dobře vybaveny učebními pomůckami, hračkami i sportovním náradím, které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Postupně jsou doplňovány a obměňovány učebnice.
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	Pomůcky a učebnice, jakožto i další zařízení a vybavení pro výuku jsou pravidelně obměňovány dle potřeb a finančních možností školy.
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	V jedné počítačové třídě je 21 počítačů připojených k internetu. V druhé počítačové třídě je 16 počítačů připojených k internetu. Na 1. stupni je 5 interaktivních tabulí. Na 2. Stupni jsou 4 interaktivní tabule.
Školní kuchyně	Školní kuchyně odpovídají současným požadavkům.



2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

a) nová soustava

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Základní škola	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání	1,2,3,4,5,6,7,8,9,

2.2 Vzdělávací programy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
ŠVP pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV č. 2– srpen 2013	1,2,3,4,5,6,7,8,9,
ŠVP MŠ Medvídkova škola	1

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (k 1.9.2016)	
Počet pracovníků celkem ZŠ Mosty	33
Počet pracovníků celkem ZŠ Hřava	7
Počet učitelů ZŠ Mosty	19 (1 na MD)
Počet učitelů ZŠ Hřava	2
Asistentka pedagoga v MŠ	1
Počet vychovatelů ŠD Mosty	3
Počet vychovatelů ŠD Hřava	1
Počet pedagogů MŠ	1
Počet správních zaměstnanců ZŠ Mosty	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ Hřava	1
Počet správních zaměstnanců MŠ Hřava	0
Počet správních zaměstnanců ŠJ Mosty	5
Počet správních zaměstnanců ŠJ Hřava	2

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

Pedagogičtí pracovníci	Funkce	Úvazek.	Rok narození	Stupeň vzdělání
	ředitel	1,0	1979	VŠ
	zástupce ředitele	1,0	1963	VŠ
ZŠ Mosty 1.st.	Učitel/-ka	1,0	1961	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1963	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1968	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1974	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1975	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1977	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1979	VŠ
ZŠ Mosty 2.st	Učitel/-ka	1,0	1957	SŠ
	Učitel/-ka	1,0	1968	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1975	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1977	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1979	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1980	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1980	VŠ
	Učitel/-ka	1,0	1984	VŠ
	Učitel/-ka	0,96	1991	VŠ
1-2. stupeň	Školní asistent (DPČ)	0,91	1987	VŠ
ŠD Mosty	Vychovatel/-ka	0,8	1970	SŠ
	Vychovatel/-ka	0,8	1970	SŠ
	Vychovatel/-ka	0,4	1987	VŠ
ZŠ Hřava	Vedoucí učitel/-ka	1,0	1974	VŠ
	Učitel/-ka	0,5	1950	VŠ
MŠ Hřava	učitelka	1,0	1967	SŠ
	Asistent/-ka pedagoga	0,5	1981	VŠ
ŠD Hřava	vychovatelka	0,17	1981	VŠ

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Mosty

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Rok narození
ŠJ	vedoucí ŠJ	1,0	1964
	Kuchař/-ka	1,0	1960
	Kuchař/-ka	1,0	1955
	Kuchař/-ka	1,0	1966
	Kuchař/-ka	0,55	1968
správní zaměstnanci	Účetní	0,70	1980
	Sekretář/-ka	0,85	1982
	Uklízeč/-ka	0,88	1969
	Uklízeč/-ka	0,88	1972
	Uklízeč/-ka	0,30	1968
	Školník/-ce	0,9	1955

Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Hřčava

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Rok narození
ŠJ	Kuchař/-ka	0,75	1963
	Provozní ŠJ (DPP)	0,15	197
správní zaměstnanci	Uklízečka, školnice (1.1.-30.6.2017 z OÚ Hřčava, od 14.8.2017 kmenový zaměstnanec)	0,65	1966

Během školního roku (od 1.9.2016 do 31.8.2017) ukončila pracovní poměr dohodou provozní školní jídelny na Hřčavě, místo ní nastoupil na tuto pozici jiný zaměstnanec. Dále proběhl přesun zaměstnance z Hřčavy na Mosty, na Hřčavě působila do 30.6.2017 paní uklízečka – zaměstnanec z obce Hřčava. Jeden pedagogický pracovník ukončil pracovní poměr - odchod do důchodu. V MŠ Hřčava končí pedagogický pracovník (zástup za MD, RD), v srpnu se vrací paní učitelka po RD a nastupuje další pedagogický pracovník, oba zaměstnání na částečný úvazek. Na Hřčavě působil asistentka pedagoga. Ten nahrazuje pedagogického pracovníka v ZŠ Hřčava, který byl na dobu určitou.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

počet prvních tříd v roce 2016/2017	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2016/2017
1	25	0	2

počet prvních tříd v roce 2017/2018	počet dětí přijatých do prvních tříd	z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)	Počet odkladů pro školní rok 2017/2018
1	23	2	0

Bylo rozhodnuto o zamítnutí odkladu PŠD z důvodu nedodání podkladů k rozhodnutí ve stanoveném termínu. Na Hřčavě bylo přijato jedno dítě k PŠD, zákonní zástupci dítěte ohlásili, že dítě nenastoupí.

4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy

1) Střední odborná škola a střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov	2
2) Střední odborná škola Třineckých železáren, Třinec Kanada	4
3) Albrechtova střední škola, Český Těšín	1
4) Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín	1
5) Gymnázium, Třinec	1
6) Gymnázium a SPŠ elektrotechniky a informatiky Frenštát pod Radhoštěm	1
7) Střední zdravotnická škola, Karviná	6
8) Střední průmyslová škola, Karviná	2
9) Střední odborná škola ochrany osob a majetku s.r.o., Karviná-Hranice	1
10) Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava	1
11) Střední průmyslová škola stavební, Havířov	1
12) Střední odborné učiliště DAKOL, Petrovice u Karviné	1
13) Střední škola, Havířov – Šumbark	2
14) Střední škola, Havířov - Prostřední Suchá	4
15) Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava	1
16) Střední průmyslová škola elektrotechnická, Havířov	4
17) Vyšší odborná škola DAKOL a Střední škola DAKOL, Petrovice u Karviné	1

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled prospěchu školy na konci 1. pololetí (2 stránky)

5.2 Přehled prospěchu školy na konci 2. pololetí (2 stránky)

Viz přílohy č.2. a č.3

5.3 Údaje o integrovaných žácích (k 30.9.2016):

Druh postižení :	Ročník	Počet žáků
Sluchové postižení		
Zrakové postižení		
S vadami řeči		
Tělesné postižení		
S kombinací postižení		
S vývojovými poruchami učení	5	1
	6	1
	7	1
	8	1
S vývojovými poruchami chování		
S lehkým mentálním postižením		
celkem		

V MŠ na Hřčava bylo 1 integrované dítě. Působil zde také asistent pedagoga. V průběhu školního roku došlo ke změnám.

5.4 Vzdělávací proces

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygienu)	Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1.-3.vyuč. hodinu byly až na výjimky zařazovány předměty Čj a M, AJ. Výchovy byly zařazeny zejména na poslední vyučovací hodiny.
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Integrovaní žáci byli vzdělávání dle doporučení z Pedagogicko-psychologické poradny. (V MŠ Hřava působil asistent pedagoga.)
vzdělávání mimořádně nadaných žáků	Mimořádně nadané žáky, kteří by byli potvrzeni Pedagogicko-psychologickou poradnou, jsme neměli. Pokud se u žáků projevilo nadání v nějakém oboru, byli zapojeni do různých soutěží nebo mimoškolní činnosti.
informační systém vůči žákům a rodičům	Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek, e-mailů, třídních schůzek, písemných informací, telefonicky, popř. výzvou k návštěvě školy. Žáci byli informováni ústně nebo písemně prostřednictvím třídních učitelek anebo vedení školy.
prevence sociálně-patologických jevů	Škola má zpracovanou Školní preventivní strategii, Minimální preventivní program, Směrnici k primární prevenci sociálně - patologických jevů, Program proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, popř. za pomoci výchovného poradce i metodika prevence. Případ je projednáván jednak s žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i s rodiči.
klima školy	Nebylo šetřeno.

Průběh a výsledky vzdělávání

Vyučovací formy a metody

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální, nebo projektová. Formy výuky se během hodiny střídaly pokud možno tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků, zejména v nižších ročnících. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly dle možností zařazovány v nižších ročnících relaxační chvilky a ve vyšších relaxační cvičení.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace – sdělování informací spolužákům, prezentace.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na environmentální výchovu, občanské kompetence a další. V rámci výuky byli žáci seznamováni s naším regionem, jeho významnými událostmi a objekty.

Interakce a komunikace

Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že ostatní žáci je sami upozorňovali na porušení těchto zásad.

Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.

V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci.

Hodnocení žáků

Žáci byli hodnoceni podle daných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaní žáci postupovali podle svých individuálních plánů a k jejich specifické poruše učení bylo přihlíženo i při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení.



6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Viz přílohy č.4. a č.5

- Závěrečná zpráva k plnění Minimálního preventivního programu
- Závěrečná zpráva o plnění MPP na školách a ve školských zařízeních v roce 2016/2017

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy

	počet pracovníků	délka studia	instituce	název studia
Institucionální vzdělávání				
7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů				
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1	3+2	OU	
b) Studium pedagogiky				
c) Studium pro asistenta pedagoga				
d) Studium pro ředitele škol				
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1		NIDV	Didaktické studium AJ
6.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů				
a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky				
b) Studium pro výchovné poradce				
c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií				
d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů				
e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů				
g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy				

7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace	<i>Některé násobně, např. sborovna, nebo skupina pedagogů</i>	
Školení zdravotnické první pomoci	Aritmetika metodou Hejného	5. mez. Konference k podpoře vícejazyčnosti
Ochrana člověka za běžných rizik a mimořádných událostí	Seminář Etwinning	Didaktické studium angličtin
Používáme metodu CLIL	Angličtina pro pedagogické pracovníky	Visegrádský reg. Seminář
Práce s nadanými a mimořádně nadanými dětmi	Autismus ve školní praxi	Integrovaný žák na ZŠ A SŠ
Cesta Osobnostní rozvoj ped.	Life is great	Metodická konference němec.
Jak řešit dětskou agresivitu, impulzivitu a ztrátu motivace	Krajská konference MP	Matematika s využitím k. SW
Pedagog mezi paragrafy	Sezení u kulatého stolu	Hry nejen v matematice
Čtení a příprava na psaní v 1. třídě	RWCT pro pokročilé	Učitel riziková profese
Genetická metoda od A po Z	Inspirace pro učitele – mat. gr.	Exkurze do moderní literatury
Informační seminář o vykazování PO	Seminář pro výchovné por.	
FKSP, tvorba a použití ve š.	Roadshow Ostrava	Demodays Opava
Metodický seminář	První pomoc při školní šikaně a kyberšikaně	Ředitelská trojboj
Školní zralost – školní přípra	Jak na čtení s předškoláky	

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

8.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách ZŠ Mosty

Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách	
Spolupráce školy a dalších subjektů	<p><u>Škola spolupracuje s těmito organizacemi:</u> Sdružení rodičů a přátel školy Mosty u Jablunkova o.s., Školská rada, Pedagogicko-psychologická poradna v Třinci, SPC Ostrava-Zábřeh, Odbor právní ochrany dětí a mládeže v Jablunkově, Obecní úřad v Mostech u Jablunkova, Místní knihovna Sokol Mosty u Jablunkova, Myslivecké sdružení, SCEAV Návsí, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Český červený kříž, Střední škola TŽ, SOŠ Jablunkov, ZUŠ Tutti Music Třinec, MAS, MAP Jablunkov</p>
Významné akce školy	<p>Adaptační vycházky 1.a 6.tř. Exkurze do Arboreta p. Kohuta Exkurze Archeopark Chotěbuz, Tiskárna Finidr Beskydský trh vzdělávání pro žáky 9.tř. Exkurze Osvětim, Krakov Exkurze Slezský zemský archiv Opava Vánoční besídka Exkurze Vánoce na dědině Rožnov pod Radhoštěm Karnevalový průvod s partnerskými školami Exkurze IPS ÚP Třinec Exkurze do TŽ a SOŠ TŽ Lyžařský kurz 4.,7.tř. Besedy Týden knihoven Místní knihovna Mosty u Jablunkova Školení první pomoci 8.,9.tř. Prezentace SŠ pro žáky 9.tř. Sběr papíru Akce v knihovně Březen měsíc čtenářství Školení Zdravé zoubky Pasování prvňáčků na čtenáře Pohádkový les Besídky Den matek Ozdravný pobyt žáků 4.a 5.tř. na Slovensku Plavecký výcvik žáků 2. a 3.tř. Zimní olympiáda Letní olympiáda Masopust Školní divadlo Radovánky Projekt V4 – výjezdy žáků</p>

Akce k prevenci sociálně patologických jevů	Příběhy bezpráví beseda a projekce filmu Besedy ABATOP p. Stehlíková Výchovné programy AVE p. Svobodová Přednášky o poruchách příjmu potravy Přednášky SANANIM Než užiješ alkohol, užij svůj mozek
Akce k environmentální výchově	CO2Liga
Dopravní výchova	Výuka dopravní výchovy probíhala v rámci předmětů Prvouka, Vlastivěda, Český jazyk. Žáci 1.a 3.roč. pracovali s výukovými materiály zaslányými v rámci dodávky BESIP. Žáci 4. a 5. ročníku měli 2x praktický výcvik a 1x teoretickou výuku dopravní výchovy, nově využili dopravní hřiště při ZŠ Jablunkov.
Kulturní akce	Divadelní představení v Trisii Kulturní program Hudba školám Školní divadelní představení Divadelní představení v PZKO Těšínské divadlo
Školní družina:	Drakiáda Lampionový průvod Mikuláš Vánoční dílny Autoškola s Ferdou Vycházka s rodiči

Podklady dodala: Jana Klusová

8.2. Nepovinné předměty

Náboženství, Sportovní hry pro 1. stupeň

8.3. Zájmové útvary

Název kroužku	Vedoucí kroužku
---------------	-----------------

Zájmové útvary v rámci školní družiny

Hudebně dramatická výchova	Jana Bubláková
Divadelní kroužek	Růžena Bazgierová
Kreativní hodinka	Markéta Kantorová
Hra na flétnu	Jana Bubláková

Zájmové kroužky - doplňková činnost školy

Český jazyk	Iveta Janiková
Matematika	Veronika Sikorová
Výtvarný	Jana Uherková
OVOV	Kamil Bula
Prima vařečka	Monika Klusová

Ostatní zájmové útvary probíhající ve škole

Evangelické náboženství	Lucie Fojčíková
Myslivecký kroužek	Stanislav Kluz
Kopaná - sokolovna	Jan Kovalovský
Mladí hasiči	Jarek Bojko
Včelařský kroužek	Milan Motyka
Šachy	Pavel Kantor

Podnájemní smlouvy - tělocvična

Sport pro děti	Tomáš Mucha
Aerobic	TJ Sokol Mosty
Lyžování	Soňa Puczoková
Volejbal	PZŠ Mosty

8.4 Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách

Základní škola v Mostech u Jablunkova slavila úspěchy žáků i v letošním školním roce. Jsem velmi rád, že se název naší školy objevuje i na celorepublikové úrovni. V letošním školním roce 2016/2017 se žáci naší školy zapojili do spousty předmětových a sportovních soutěží a olympiád.

<p>Předmětové:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR • Olympiáda v jazyce českém • Dějepisná olympiáda • Chemická olympiáda • KORCHEM • Matematická olympiáda • Matematický klokan • Pěvecká soutěž Zpěváček • Konverzační soutěž v JA • Anglická soutěž • Zeměpisná olympiáda • Přírodovědný klokan • Pythagoriáda • Pythagoriáda • Recitační soutěž • Matematická soutěž Pangea 	<p>Ostatní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Soutěž Můj Werk • Soutěž RISKUJ • Dopravní soutěž mladých cyklistů • Zdravotnická soutěž • Přehlídka divadelních souborů • Řemeslné hry SŠ Kanada
<p>Sportovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zimní olympiáda • Letní olympijské hry • Republikové finále OVOV Brno • Přespolní běh 1.st, 2.st. • Halová kopaná • Volejbalový turnaj O pohár 17.listopadu • Šachové turnaje • Vánoční turnaj ve vybíjené • Velká cena Javorového • Beskydská lyže • Vybíjená 4.,5.tř. • Okresní kolo vybíjená dívky • Minikopaná • Atletický trojboj • Krajské kolo OVOV Havířov 	<p>Úspěchy</p> <ul style="list-style-type: none"> • Talent regionu • 16. místo v regionálním kole Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR • 8.-12. místo okresní kolo Pythagoriády • Dívky - 1. místo v okresním kole přehazované • 6 žáků - postup so krajského kola OVOV • 2 žáci - postup do krajského kola MO • postup do krajského kola soutěže Pangea • 1. místo v okresním kole matematické soutěže Cvrček

Podklady dodala: Jana Klusová

8.5. Akce ZŠ Hřčava

- 15.9. bramborový den (výrobky z brambor, pokrmy, pečení brambor, výroba škrobu)
- 7.10. návštěva OÚ Hřčava-volební místnost
- 7.10. beseda se spisovatelkou Petrou Dvořákovou-knihovna Mosty u Jablunkova
- 31.10. DLO Ostrava-Broučci
- 10.11. Dílničky pro děti s rodiči-odpolední tvoření +lampionový průvod
- 30.11. Divadlo Bajka-Obušku z pytle ven-PZKO Mosty u Jablunkova
- 6.12. pečení Mikulášů (kynuté těsto pro rodiče a veřejnost)
- 6.12. rozsvěcování ván. stromu-kulturní program žáků a dětí MŠ, přišel k nám Mikuláš
- 14.12. ukázka pečení vánočních oplatků ve škole-tradice, zvyky
- 18.12. Předvánoční posezení v KD Hřčava pro rodiče i veřejnost-kulturní program dětí MŠ a ZŠ
- 31.1. dětský karneval v tělocvičně

- 27.2. natáčení ČT OSTRAVA ve škole s dětmi MŠ i ZŠ-Šikulové
- 2.3.- Divadlo Bajka-Pod peřinou-Český Těšín
- 6.3.- beseda s ilustrátorem Jiří Fixl
- 16.3.- tradice,zvyky-Vynášení Mořeny
- 24.3.- školní kolo recitační soutěže
- 3.4.- beseda Policie ČR pan Ladislav Lerch
- 3.4.- mezinárodní spolupráce pedagogů z terapeutického centra Polsko Jaworzynka (návštěva dětí s autismem u nás ve škole-beseda o autismu ,ukázky aktivit
- 6.4. ukázky pletení pomlázky, košíků u nás ve škole-tradice ,zvyky
- 6.5. Den maminek-kulturní program dětí MŠ a ZŠ v tělocvičně pro maminky a veřejnost
- 1.6. Den dětí-Divadlo Bajka- O líném Honzovi Český Těšín
- 2.6. exkurze včelín u pana Sikory ukázka práce ve včelíně
- 2.6. soutěž v kuličkách
- 9.6. exkurze ovčín firma Hřčávka ukázka dojení koz, vyhánění oveček na pastvu, ochutnávka výrobků
- 9.6. focení, ukázka práce s dronem, pouštění drona
- 14.6. Loutkové divadlo v tělocvičně školy O princezně Rozrazilce
- 16.6. školní výlet (ZŠ+ MŠ+ rodiče)-Vizovice, ZOO Zlín
- 22.6. jízda zručnosti na kole
- 28.6. návštěva Muzea Jablunkov
- 30.6. slavnostní ukončení školního roku, rozloučení s pátáky

Od začátku 2.pololetí začala probíhat na naší škole sbírka pro Tadeáška-sběr víček(23.6.-maminka s Tadeáškem naši školu navštívila).

(Zpracovala Ivana Robenková)

8.6. Akce MŠ Hrčava

- 15. 9. 15.9.-bramborový den (výrobky z brambor, pokrmy, pečení brambor, výroba škrobu)
- 31.10. DLO Ostrava-Broučci
Pečeme jablíčkový koláč
- 10.11. Dílničky pro děti s rodiči-odpolední tvoření +lampionový průvod
- 30.11. Divadlo Bajka-Obušku z pytle ven-PZKO Mosty u Jablunkova
- 6.12. Pečení Mikulášů (kynuté těsto- pro rodiče a veřejnost)
- 6.12. Rozsvěcování ván. stromu-kulturní program žáků a dětí MŠ, přišel k nám Mikuláš
- 14.12. Ukázka pečení vánočních oplatků ve škole-tradice, zvyky
- 18.12. Předvánoční posezení v KD Hrčava pro rodiče i veřejnost-kulturní program dětí MŠ a ZŠ
- 31. 1. 2015 31.1.-dětský karneval v tělocvičně

- 27.2. Natáčení ČT OSTRAVA ve škole s dětmi MŠ i ZŠ-Šikulové
- 2.3. Divadlo Bajka-Pod peřinou-Český Těšín
- 16.3. Tradice, zvyky-Vynášení Mořeny
- 3.4. Beseda Policie ČR pan Ladislav Lerch
- 3.4. Mezinárodní spolupráce pedagogů z terapeutického centra Polsko Jaworzynka (návštěva dětí s autismem u nás ve škole-beseda o autismu ,ukázky aktivit
- 6.4.-ukázky pletení pomlázky, košíků u nás ve škole-tradice ,zvyky
- 6.4. Ukázky pletení pomlázky, košíků u nás ve škole-tradice ,zvyky
- 5.5. Zápis do MŠ
- 6.5. Den maminek-kulturní program dětí MŠ a ZŠ v tělocvičně pro maminky a veřejnost
- 26.5. Den dětí – pořádá obec a SDH Bukovec
- 1.6. Den dětí-Divadlo Bajka- O líném Honzovi Český Těšín
- 2.6. Exkurze včelín u pana Sikory ukázka práce ve včelíně
- 9.6. Návštěva místního ovčína firma Hrčávka -ukázka dojení koz, vyhánění oveček na pastvu, ochutnávka výrobků
- 9.6. Focení, ukázka práce s dronem, pouštění drona
- 14. 6. Loutkové divadlo v tělocvičně školy O princezně Rozrazilce
- 16.6. Školní výlet (ZŠ+ MŠ+ rodiče)-Vizovice, ZOO Zlín

Od začátku 2.pololetí začala probíhat na naší škole sbírka pro Tadeáška-sběr víceček(23.6.-maminka s Tadeáškem naši školu navštívila).

Mateřská škola pracovala podle kurikula “Medvídkova školka“-rámcového vzdělávacího programu. Cílem tohoto programu bylo prohlubování pocitu sounáležitosti s přírodou a podpora zdravého, tělesného i duševního rozvoje u dětí. Jeho součástí byly týdenní, třídní výchovné plány.

(Zpracovala Ivana Robenková)



9. Školní projekty a třídní projekty

<ul style="list-style-type: none">• Hasík 1.,6.tř.• CO2 liga
<ul style="list-style-type: none">• Ostatní - viz akce školy bod 8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

10. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných s cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Šablony pro MŠ a ZŠ Mosty u Jablunkova 750

Dne 8.9.2016 jsme podali žádost o podporu projektu Šablony pro MŠ a ZŠ Mosty u Jablunkova

Číslo programu: 02

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_16_022

Název výzvy: Výzva č. 02_16_022 pro Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - šablony pro MŠ a ZŠ pro méně rozvinutý region v prioritní ose 3 OP

Dne 2.3.2017 rozhodlo MŠMT o poskytnutí dotace na projekt s názvem „Šablony pro MŠ a ZŠ Mosty u Jablunkova 750“, s reg. č. „CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_022/0002809“

Celkové finanční výdaje 809 286,00 Kč

Projekt realizujeme od 1.9.2016, předpokládaný konec 31.8.2018

Hodina pohybu navíc V průběhu školního roku 2016/2017 byli do programu MŠMT zařazeni žáci 1. až 3. ročníků základní školy navštěvující školní družinu v Mostech u Jablunkova. Dvě hodiny týdně výuky „TV“ (pro dvě skupiny žáků) organizovalo a hradilo NIDV.

Preserving Cultural Traditions in V4 – Zachovávání kulturních tradic ve V4
Ve spolupráci s nositelem projektu a příjemcem dotace Duna-Ipoly Hagyományörző Egyesület byly organizovány 4 akce pro děti a ostatní v Maďarsku, na Slovensku a v ČR.

Dále se realizoval projekt **Ovoce do škol a Mléčné svačinky.**

11. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní inspekce a kontroly

- Ve školním roce 2016/2017 byla provedena kontrola ČŠI na místě 15. a 16. 5. 2017. Inspekční tým se soustředil při šetření stížnosti zejména na naplňování práva zákonných zástupců na informace dle § 21 odst. 1, písm. b) a e) a odst. 2 a dále na zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve škole. Stížnost byla shledána jako důvodná a bylo uloženo nápravné opatření.

Ve školním roce 2016/2017 byla provedena tato šetření ČŠI dálkovým způsobem.

- Výběrové zjišťování výsledků žáků 2016/17
- Využívání digitálních technologií a strategické myšlení
- Seznamování dětí v mateřských školách s cizím jazykem
- Participace žáků na fungování základní školy a využívání IVýP

- Dle protokolu č. VsK/01/2017 byla provedena kontrola za období od 1.1.2016 do 31.12.2016, a to dne 16.3.2017. Kontrolou nebylo zjištěno, že by příspěvková organizace postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem a že by realizované nákupy prováděla neúčelně, nevhodně a neefektivně.
- Dne 29.6.2017 byla provedena kontrola Oblastního inspektorátu práce pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.



12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na naší škole není ustanovena odborová organizace.
Spolupracujeme s Úřadem práce.
Ostatní – viz jiné body
Podepsali jsme Memorandum přistoupení k MAP, kde se aktivně podílíme a zapojujeme.



13. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.



Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace
739 98 Mosty u Jablunkova 750

14. Základní údaje o hospodaření školy (Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016)

Viz příloha č. 1 Zpráva o hospodaření za rok 2016



V Mostech u Jablunkova 28.8.2017

.....
Mgr. Ondřej Polakovič
ředitel školy

Předloženo na pedagogické radě 31.8.2017

Schváleno Školskou radou
V Mostech u Jablunkova 31.8.2017.

.....
Mgr. Lenka Szotkowská
předseda školské rady

Předáno zřizovateli