Výroční zpráva za školní rok 2021/2022



zpracoval

Mgr. Kamil Bula

ředitel školy

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Základní údaje o škole** | |
| **1.1 škola** |  |
| název školy | Základní škola a Mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace |
| adresa školy | Mosty u Jablunkova 750, 739 98 |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75029901 |
| IZO | 600134008 |
| identifikátor školy | 102092133 |
| vedení školy | ředitel: Mgr. Kamil Bula statutární zástupce ředitele: Mgr. Veronika Sikorová zástupce ředitele pro mateřské školy: Jana Genčevová |
| kontakt | tel.: 558 367 614  e-mail: [skola@zsmostyujablunkova.cz](mailto:skola@zsmostyujablunkova.cz) web: http://zsmostyujablunkova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | Obec Mosty u Jablunkova |
| adresa zřizovatele | Mosty u Jablunkova 800, 73998 |
| kontakt | tel.: 558 337 911  e-mail: obec@mostyujablunkova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 součásti školy** | kapacita |
| Mateřská škola Mosty + MŠ Hrčava | 149 |
| Základní škola Mosty + ZŠ Hrčava | 380 |
| Školní družina Mosty u Jablunkova + Hrčava | 120 |
| Školní jídelna ZŠ Mosty + školní jídelny MŠ Mosty + školní jídelna Hrčava | 578 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
| Mateřská škola-Hrčava | 1 | 7 | 7 |
| Mateřská škola-Mosty | 6 | 131 | 21,83 |
| 1. stupeň ZŠ Hrčava 1. stupeň ZŠ Mosty | 1 7 | 16 145 | 16 20,71 |
| 2. stupeň ZŠ Mosty | 7 | 131 | 18,71 |
| Školní družina Mosty (k 30.10.2021)  Školní družina Hrčava | 3  1 | 89  14 | 29,67  14 |
| Školní jídelna ZŠ (k 30.10.2021) | X | 223 | X |
| Školní jídelna ZŠ a MŠ Hrčava | X | 23 | X |
| Školní jídelna MŠ Mosty | X | 150 | X |

|  |
| --- |
| Komentář:  Od 1. 1. 2015 patří ke škole i odloučené pracoviště na Hrčavě.  Od 1.9.2019 patří ke škole i odloučené pracoviště mateřských škol Mosty u Jablunkova 388, 484, 788.  Na základě usnesení zastupitelstva obce č. 6/97 ze dne 5. 6. 2019 dochází s účinností od 1. 9. 2019 ke sloučení příspěvkových organizací obce, a sice Základní školy a mateřské školy Mosty u Jablunkova 750, a Mateřské školy Mosty u Jablunkova, Střed 788, příspěvková organizace, identifikační číslo 750 29 928, sídlem Mosty u Jablunkova – Střed 788, PSČ 739 98, přičemž přejímající organizací je Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace, identifikační číslo 750 29 901, sídlem Mosty u Jablunkova č. p. 750, PSČ 739 98.  Všechny údaje jsou uvedeny k 30.9.2021, pokud není uvedeno jinak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.5 Údaje o školské radě** | |
| Členové školské rady (od 1.7.2021):  za zákonné zástupce | Pavla Gajová Tauferová |
| za ped. pracovníky | Mgr. Kamila Szotkowská – předseda školské rady |
| za zřizovatele | Romana Follnerová |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.6 Materiálně-technické podmínky školy (stav k 30.9.2021)** | |
| Učebny, herny | ZŠ (ZŠ Mosty, ZŠ Hrčava):15 kmenových učeben, ve všech kmenových učebnách je interaktivní tabule nebo dataprojektor, 4 učebny pro družinu  MŠ (MŠ Mosty, MŠ Hrčava): 7 kmenových učeben, 2 učebny s interaktivní tabulí. |
| Odborné učebny, knihovna | 1 multimediální učebna, 1 polytechnická učebna, 1 jazyková učebna, 1 odborná učebna fyziky a chemie, učebna pro přípravu pokrmů, učebna – dílny, venkovní učebna, žákovská- učitelská knihovna. |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Žáci z družiny využívají tělocvičnu a hřiště.  Děti z MŠ využívají školní zahrady a hřiště. |
| Sportovní zařízení | Žáci využívají tělocvičnu. Je používána vlastní tělocvična a částečně i Sokolovna, k dispozici je žákům také hřiště TJ Sokol Mosty. Na Hrčavě je k dispozici herna a víceúčelové hřiště. Děti v MŠ využívají školní zahrady a hřiště. |
| Dílny a pozemky | Odborná učebna – dílny, edukační zahrada společně s pozemky |
| Žákovský nábytek | Třídy ZŠ a MŠ jsou vybaveny novějším nábytkem, který zohledňuje výškové rozdíly žáků. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | ZŠ i MŠ jsou dobře vybaveny učebními pomůckami, hračkami i sportovním nářadím,  které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Postupně jsou doplňovány a obměňovány učebnice. |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Pomůcky a učebnice, jakožto i další zařízení a vybavení pro výuku jsou pravidelně obměňovány dle potřeb a finančních možností školy. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | V multimediální učebně 24 žákovských počítačů, v polytechnické učebně 30 počítačů. Jazyková učebna vybavena 24 sluchátky. V odborné učebně fyziky a chemie mají žáci k dispozici 6 notebooku. Na Hrčavě je 5 počítačů pro žáky + interaktivní televize.  Ve všech kmenových učebnách je interaktivní tabule nebo dataprojektor.  V MŠ je jedna interaktivní televize. |
| Školní kuchyně | Školní kuchyně odpovídají současným požadavkům. |

|  |
| --- |
| *Komentář:*  *Rekonstrukce pavilónu 1. stupně (stavební úpravy ZŠ) byla dokončena 1.10.2020.* |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód | Obor vzdělání | Poznámky | Zařazené ročníky |
| 79-01-C/01 | Základní škola | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

**2.2 Vzdělávací programy**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací program | Zařazené ročníky |
| ŠVP pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV č. 2– srpen 2013 (včetně všech dodatků) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| ŠVP MŠ Medvídkova škola (Hrčava) | MŠ – 1,2,3 |
| ŠVP MŠ Zvířátka objevují svět (Mosty u Jablunkova) | MŠ – 1,2,3,4 |

**3. Přehled pracovníků školy**

**3.1 Základní údaje o pracovnících školy** (k 30.9.2021)

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem ZŠ Mosty  Počet pracovníků celkem ZŠ a MŠ Hrčava  Počet pracovníků celkem MŠ Mosty | 38  7  23 |
| Počet učitelů ZŠ Mosty  Počet učitelů ZŠ Hrčava | 23 (z toho 1 na MD)  2 |
| Asistentka pedagoga v ZŠ | 3 |
| Asistentka pedagoga v MŠ | 2 |
| Asistentka pedagoga v MŠ - Hrčava | 0 |
| Počet vychovatelů ŠD Mosty  Počet vychovatelů ŠD Hrčava | 3  1 |
| Počet pedagogů MŠ Mosty | 12 |
| Počet pedagogů MŠ Hrčava | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ Mosty  Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ Hrčava | 12  1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ a MŠ Mosty  Počet správních zaměstnanců ŠJ Hrčava | 10  1 |

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek. | Rok narození | Stupeň vzdělání |
|  | ředitel | 1,0 | 1980 | VŠ |
|  | zástupce ředitele ZŠ | 1,0 | 1984 | VŠ |
|  | zástupce ředitele MŠ | 1,0 | 1961 | SŠ |
| ZŠ Mosty 1.st. | Učitel/-ka | 1,0 | 1961 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1963 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1968 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1974 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1977 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1979 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1984 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1986 | VŠ |
|  | Asistent/-ka pedagoga | 0,8875 | 1973 | SŠ |
|  | Asistent/-ka pedagoga | 0,6375 | 1982 | VŠ |
|  | Asistent/-ka pedagoga | 0,8875 | 1988 | SŠ |
|  | Školní asistent | 0,4 | 1995 | VŠ |
| ZŠ Mosty 2.st | Učitel/-ka | 1,0 | 1963 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1968 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1975 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 0,7727 | 1977 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1979 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1980 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1982 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1988 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1990 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1990 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 0,6363 | 1995 | VŠ |
| ŠD Mosty | Vychovatel/-ka | 0,81 | 1970 | SŠ |
|  | Vychovatel/-ka | 0,81 | 1970 | SŠ |
|  | Vychovatel/-ka | 0,7125 | 1968 | SŠ |
| ZŠ Hrčava | Vedoucí učitel/-ka | 1,0 | 1974 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 0,7272 | 1988 | VŠ |
|  | Školní asistent | 0,3 | 1962 | SŠ |
| MŠ Hrčava | Učitel/-ka | 1,0 | 1981 | SŠ |
| ŠD Hrčava | Vychovatelka | 0,321 | 1988 | VŠ |
| MŠ Mosty | Učitel/-ka | 1,0 | 1961 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1964 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1966 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1967 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 1.0 | 1973 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1974 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1985 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 0,4838 | 1986 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 0,4838 | 1987 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1990 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1993 | SŠ |
|  | Asistent pedagoga | 1,0 | 1974 | SŠ |
|  | Asistent pedagoga | 1,0 | 1984 | SŠ |
|  | Školní asistent | 0,8 | 1979 | SŠ |

**3****.3 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Mosty**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Rok narození |
| ŠJ | vedoucí ŠJ | 1,0 | 1964 |
|  | Kuchař/-ka | 1,0 | 1960 |
|  | Kuchař/-ka | 1,0 | 1966 |
|  | Kuchař/-ka | 0,81 | 1963 |
|  | Kuchař/-ka | 0,55 | 1993 |
| správní zaměstnanci | Hlavní a mzdová účetní | 1,0 | 1980 |
|  | Účetní | 0,8 | 1969 |
|  | Sekretář/-ka | 0,85 | 1983 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,88 | 1969 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,88 | 1972 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,80 | 1981 |
|  | Školník/-ce | 1,0 | 1976 |

**3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Hrčava**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Rok narození |
| ŠJ | Kuchař/-ka | 0,75 | 1970 |
|  | Provozní ŠJ (DPP) | 0,15 | 1970 |
| správní zaměstnanci | Uklízečka | 0,65 | 1966 |

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících MŠ Mosty**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Rok narození |
| ŠJ | vedoucí ŠJ | 1,0 | 1971 |
|  | Kuchař/-ka | 0,95 | 1983 |
|  | Kuchař/-ka | 1,0 | 1977 |
|  | Kuchař/-ka | 0,8 | 1984 |
|  | Kuchař/-ka | 0,88 | 1979 |
|  | Kuchař/-ka | 0,14 | 1986 |
| správní zaměstnanci | Uklízeč/-ka | 0,8 | 1967 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,8 | 1966 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,8 | 1962 |
|  | Uklízeč/-ka | 1,0 | 1964 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,6 | 1986 |

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet prvních tříd v roce 2021/2022 | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2021/2022 |
| 2 + 1 spoj. Hrčava | 34 | 2 | 6 |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy**

**Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2021/2022**

**Škola: Počet přijatých žáků:**

1/ Střední škola, Jablunkov………………………………………………………………………….6

2/ Střední odborná škola Třineckých železáren, Třinec……………………………………………..1

3/ Albrechtova střední škola, Český Těšín…………………………………………………………..5

4/ PrimMat-Soukromá střední škola podnikatelská s.r.o. Frýdek-Místek…………………………...1

5/ AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o. Český Těšín…………………………………………….2

6/ Střední odborná škola managementu a práva, s.r.o. Karviná……………………………………..1

7/ Střední škola Havířov-Prostřední Suchá, Havířov………………………………………………..4

8/ Střední škola polytechnická, Havířov-Šumbark…………………………………………………..1

9/ Gymnázium Třinec………………………………………………………………………………..3

10/ Obchodní akademie, Český Těšín………………………………………………………………..3

11/ Střední průmyslová škola chemická akademika Heyrovského, Ostrava……………………….1

12/ Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České, Odry………...….1

Z 29 vycházejících žáků 9. ročníku bylo přijato na střední školy a do studijních oborů 22 žáků a do učebních oborů 7 žáků. Na víceleté gymnázium byli přijati 2 žáci z 5.ročníku.

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Jana Klusová

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled prospěchu školy na konci 1. pololetí**

**5.2 Přehled prospěchu školy na konci 2. pololetí**

***Viz příloha č.3***

**5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30.9.2021):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh postižení :** | **Ročník** | **Počet žáků** |
| Sluchové postižení |  |  |
| Zrakové postižení |  |  |
| S vadami řeči | 3. | 1 |
|  | 6. | 1 |
| Tělesné postižení | 1. | 2 |
| S kombinací postižení |  |  |
| Se zdravotním postižením dg. PAS | 5. | 1 |
| Se sociálním znevýhodněním |  |  |
| S vývojovými poruchami učení | 3.  4.  5.  7.  8.  9. | 3  2  1  3  3  1 |
| S vývojovými poruchami chování | 5.  9. | 1  1 |
| S lehkým mentálním postižením |  |  |
| Žák s identifikací MN | 4. | 1 |
| celkem |  | 21 |

* V MŠ na Hrčavě nebylo žádné integrované dítě.
* V MŠ Mosty u Jablunkova (Střed a Dolní) byly 2 integrované děti. Působili zde 2 asistenti pedagoga.
* V ZŠ Mosty u Jablunkova působili 3 asistenti pedagoga.

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Jana Klusová

**5.4 Vzdělávací proces**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1.-4.vyuč. hodinu byly až na výjimky zařazovány předměty Čj a M, AJ. Výchovy byly zařazeny zejména na poslední vyučovací hodiny.  Byl vytvořen rozvrh hodin pro distanční výuku žáků. |
| vzdělávání žáků  se speciálními vzdělávacími  potřebami | Integrovaní žáci byli vzdělávání dle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny.  Na škole působili (na konci školního roku 2021/2022 tři asistenti pedagoga v ZŠ a dva asistenti pedagoga v MŠ). |
| vzdělávání mimořádně  nadaných žáků | Mimořádně nadaní žáci: Pedagogicko-psychologickou poradnou byl potvrzen jeden žák. Škola se dlouhodobě věnuje talentovaným žákům, kteří se zapojují do různých soutěží nebo mimoškolních činností. |
| informační systém  vůči žákům a rodičům | Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím školních zápisníků, systému Bakaláři, webových stránek, e-mailů, třídních schůzek, písemných informací, telefonicky, popř. výzvou k návštěvě školy. Žáci byli informováni ústně nebo písemně prostřednictvím třídních učitelek anebo vedení školy.  Systém Bakaláři – akce, suplování, rozvrhy, třídní kniha, elektronická žákovská knížka, webový přístup pro rodiče.  Školka v mobilu – akce, informace pro rodiče, webový přístup pro rodiče. |
| prevence sociálně-patologických jevů | Škola má zpracované - Minimální preventivní program, Program proti šikaně. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, popř. za pomocí výchovného poradce i metodika prevence. Případ je projednáván jednak s žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i se zákonnými zástupci žáka. |
| klima školy | Nebylo šetřeno |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

**Vyučovací formy a metody**

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální, nebo projektová. Formy výuky se během hodiny střídaly, pokud možno tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků, zejména v nižších ročnících. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly dle možností zařazovány v nižších ročnících relaxační chvilky a ve vyšších relaxační cvičení.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat  procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace–sdělování informací spolužákům, prezentace.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na environmentální výchovu, občanské kompetence a další. V rámci výuky byli žáci seznamováni s naším regionem, jeho významnými událostmi a objekty.

|  |
| --- |
| **Interakce a komunikace**  Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Byli nastaveny pravidla pro distanční výuku na škole. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že ostatní žáci je sami upozorňovali na porušení těchto zásad.  Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách  slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.  V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci. |

**Hodnocení žáků**

Žáci byli hodnoceni podle daných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaní žáci postupovali podle svých individuálních plánů a k jejich specifické poruše učení bylo přihlíženo i při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. V rámci distanční výuky byl 15.10.2020 schválen Dodatek ke školnímu řádu - Povinnosti žáků, zákonných zástupců a pedagogů při distančním vzdělávání (Hodnocení výsledku vzdělávání). Žáci (cizinci) byli hodnoceni podle Metodiky k hodnocení žáků v základních školách dle zákona LEX UKRAJINA ve školním roce 2021/2022.

**6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

***Viz příloha č.2.***

* Závěrečná zpráva k plnění Minimálního preventivního programu

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **počet**  **pracovníků** | **délka studia** | **instituce** | **název studia** |
| Institucionální vzdělávání |  |  |  |  |
| **7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | 1 | 3+2 | UP |  |
| b) Studium pedagogiky |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele a zástupce škol | 1 | 120 hodin | Paris |  |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 1 | 2 | UP |  |
| **7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií |  |  |  |  |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů |  |  |  |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů |  |  |  |  |
| g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace** |
| **Vedení + správní zaměstnanci** |
| Financování škol aktuálně |
| Specializované školení pro školské organizace k programu ALFA MZDY AVENSIO |
| Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství |
| Seminář pro vedoucí pracovníky ve školství |
| Daňová e-konference 2021 |
| FKSP a další peněžní fondy školských a ostatních zařízení přís. organizací |
| Školení hygienického minima, Zásady SVHP a systém HACCP |
| Příprava občanů v obraně státu pro učitele |
| Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace |
| FKSP a další fondy školských a ostatních příspěvkových organizací |
| Školení pro pokročilé uživatele programu ALFA MZDY VENSIO |
| Řešení mimořádných událostí spojených s agresí na školách a školských zařízení |
| Majetek v příspěvkových organizacích |
| Aktuální právní problémy ve školství |
| Ryby a luštěniny – dobré zkušenosti s jejich podáváním |
| Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství v příkladech pro rok 2022 |
| Seminář s JUDR. PhDr. Jiřím Valentou |
| Předškolní vzdělávání z pohledu ČŠI |
| Novely právních předpisů ve školství |
| Podpora s nedostatečnou znalostí českého jazyka |
| Školní zralost=dobrý start |
| **Sborovna** |
| Syndrom vyhoření v pedagogické praxi |
| První pomoc |
| Metodické setkání pedagogů ZŠ a MŠ - supervize psychologa |
| ATTACHMENT |
| **Učitelé** |
| Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků |
| Cizí jazyk formou her a zábavného procvičování WocaBee |
| Volby kariéry v Ostravě, Rozvoj kariérového poradenství na základních školách v ORP Ostrava pro kvalitu a vzdělávání |
| Kritické myšlení RWCT- Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole |
| Specializované školení pro školské organizace k programu ALFA MZDY AVENSIO |
| Kritické myšlení RWCT- Rozvíjení čtenářské gramotnosti ve škole |
| Karel Čapek |
| Rozvoj informačního myšlení pro žáky 1. stupně |
| Didaktické hry a jiné činnosti na 1 stupni ZŠ |
| Asistent pedagoga u integrovaného žáka s PAS na 1. stupni ZŠ |
| Intervenční přístupy k žákům se specifickými poruchami učení a chování |
| Koordinátor ŠVP |
| Singapurská matematika |
| Informatické myšlení u žáků 1. stupně ZŠ |
| Výuka českého jazyka pro žáky se SVP |
| Kamarádíme s azbukou |
| Deskové a karetní hry pro rozvoj matematické gramotnosti |
| Cvičení tvůrčího psaní v praxi |
| Čtenářské dílny II |
| Jak vyučovat cizí jazyk děti ve věku 4-7 let |
| Sváteční – slavíme s kamarády (ruský jazyk) |
| Čtenářské dílny III |
| Stroj času – Cestujeme v čase za našimi vrstevníky |
| Informační seminář ke společnému vzdělávání V zajetí sítě |
| Syndrom vyhoření v pedagogické praxi |
| PSPP jako podpůrná opatření pro žáky s SVP |
| Teacher Development Cetifikate |
| Čtenářská gramotnost 1. stupeň |
| Vykročte do 1. ročníku |
| Hravá hudební výchova |
| Interaktivita Taktik hravě: Nové trendy 1. stupně |
| Hravá hudební výchova |
| Čtenářské dílny III |
| Reflektující tým |
| Kritické myšlení (nejen) na hodinách cizích jazyků |
| Příprava občanů v obraně státu pro učitele |
| Sdílení příkladů dobré praxe: Přijímání a začleňování žáků cizinců |
| Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků – trendy a ukázky dobré praxe |
| Řešení mimořádných událostí spojených s agresí na školách a školských zařízení |
| Žák s odlišným mateřským jazykem na ZŠ |
| Čtenářské dílny I – zavedení do výuky |
| Diskuze v třídních hodinách efektivně a nápaditě |
| Matematika 1. stupně aktivně, názorně a systematicky – webinář |
| Zlomové okamžiky v životě dětí na autistickém spektru s psychologem a psychoterapeutem Mgr. Přemyslem Mikolášem |
| Vzhůru do světa povolání |
| Setkání s institucemi poskytující prvotní informace o možnostech podnikání a karierového poradenství |
| Hodnocení žáků-cizinců ve školním roce 2021/22 |
| Roleplays in modern language cassroom |
| Jal lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročník ZŠ |
| Jednoduše, pomalu a spolu – příspěvek pedagogiky Franze Ketta k aktuálním otázkám vzdělávání s dílnami osbnostně sociálního rozvoje pedagogů |
| Dítě s vývojovou dysfázii v běžné MŠ |
| Praktická cvičení pro děti s vývojovou dysfázii |
| Setkání pedagogů a spec. pedagogů |

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**8.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách ZŠ Mosty**

|  |  |
| --- | --- |
| **Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách** |  |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | Škola spolupracuje s těmito organizacemi: Sdružení rodičů a přátel školy Mosty u Jablunkova o.s., Školská rada, Pedagogicko-psychologická poradna v Třinci a v Českém Těšíně, SPC Ostrava-Zábřeh, Odbor právní ochrany dětí a mládeže v Jablunkově, Obecní úřad v Mostech u Jablunkova, GOTIC Mosty u Jablunkova, Místní knihovna, IPS ÚP Třinec, Sokol Mosty u Jablunkova, Myslivecké sdružení, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Medica Třinec, Charita Jablunkov, Střední škola TŽ, SOŠ Jablunkov, ZUŠ Tutti Music Třinec, MAS, MAP Jablunkov, DDM Jablunkov. |
| Významné akce školy | Adaptační vycházka 1.a 6. ročníku, Adaptační vycházka ŠD, Muzeum Třineckých železáren a města Třince, Zimní olympiáda, Školní olympijské hra, Radovánky, Vánoční besídky, Besedy de Dni matek, ÚP F-M- webinář k volbě volby povolání. |
| Akce k prevenci sociálně patologických jevů | Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků „Školní zralost = dobrý start“, třídní schůzky. Schůzka rodičů vycházejících žáků s VP, přednášky PČR, přednáška – Medica Třinec, Horská služba – bezpečnost na horách, protiúrazová prevence, Face Scape – unikni face news, Škola nanečisto pro předškoláky, Zdravá 5, Biologická učebna Třinec – první pomoc, , Dopravní hřistě Jablunkov – BESIP, přednáška – Hospic. |
| Akce k environmentální výchově | Den Země – Městský les Jablunkov, Tonda Obal na cestách. |
| Dopravní výchova | Výuka dopravní výchovy probíhala v rámci předmětů Prvouka, Vlastivěda, Český jazyk a další Žáci 4. ročníku měli 1x praktický výcvik a 1x teoretickou výuku dopravní výchovy, besedy BESIP – dopravní výchova, dodržování pravidel silničního provozu, |
| Kulturní akce | Týden knihoven – Knihovna Mosty u Jablunkova, divadelní představení v Těšínském divadle, výchovné koncerty – PZKO Mosty u Jablunkova, koncerty Školní kapely |
| Školní družina | Projektový den – Muzeum TŽ a města Třince, Grafická dílna – U Utěrky, Knihovna Mosty u Jablunkova, Divadelní představení pro MŠ |
| Akce pro rodiče | Konzultace R–U – Ž Přednáška pro rodiče 1. ročníku – „Školní zralost=dobrý start“ Třídní schůzky. Schůzka s rodiči vycházejících žáků s VP |

**8.2. Nepovinné předměty**

Náboženství

**8.3. Zájmové útvary**

Florbal, vybíjená, Spartan kids, včelařský kroužek, šachový kroužek, školní kapela, výuka kytary, robotika, kroužek zábavné logiky a deskových her, klub komunikace v cizím jazyce

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Podnájemní smlouvy - tělocvična** |  |
|  |  |
| Volejbal | PZŠ Mosty |
| Pilates | Soukromý subjekt |
| Nohejbal | Soukromý subjekt |

**8.4 Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách**

|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola v Mostech u Jablunkova slavila úspěchy žáků i v letošním školním roce. V letošním školním roce 2021/2022 se žáci naší školy zapojili do spousty předmětových a sportovních soutěží a olympiád. | |
| Předmětové:   * Dějepisná olympiáda * Zeměpisná olympiáda * Logická olympiáda – on-line * Matematická olympiáda * Matematický klokan * Přírodovědný klokan * Olympiáda v českém jazyce * Pangea * Recitační soutěž * Pythagoriáda * MaSo | Ostatní:   * Karel čte rád – regionální soutěž MAP * Pěvecká soutěž - Zpěváček |
| Sportovní:   * Vybíjená * Minikopaná * Přehazovaná * OVOV | **Úspěchy**   * 10. místo celostátní soutěž Zlatá včela 2022 * Postup do krajského kola OVOV * 3. místo okresní kolo Matematická olympiáda * 12. místo okresní kolo Dějepisná olympiáda * Postup do regionálního kola pěvecké soutěže Zpěváček * 1. místo v soutěži pro předškolní děti Hravý objevitel |

**8.5. Akce MŠ Hrčava**

**Akce mateřské školy-školní rok 2021/2022**

**Soutěže, exkurze (besedy), divadla, kulturní programy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Třída | Název: | Termín |
| MŠ | Dílničky v GOTIC Mosty u Jablunkova, návštěva knihovny | 20. 9. 2021 |
| MŠ | Cvičení v přírodě –Trojmezí | 1. 10. 2021 |
| MŠ | Drakiáda- společná akce s rodiči | 8. 10. 2021 |
| MŠ | Mikuláš | 6. 12. 2021 |
| MŠ | Tříkrálové koledování občanům Hrčavy | 6. 1.-7. 1. 2022 |
| MŠ | Zimní olympiáda | 14. 2. 2022 |
| MŠ | Kino Mír a Jablunkov a DDM-trampolíny | 24. 2. 2022 |
| MŠ | Karneval | 1. 3. 2022 |
| MŠ | Grafická dílna „Uutěrky“ u Krkošků- Návsí | 23. 3. 2022 |
| MŠ | Příprava svačinky-pečení pizzy | 5. 4. 2022 |
| MŠ | Den maminek | 13. 5. 2022 |
| MŠ | Školní výlet- Pulgruň | 20. 5. 2022 |
| MŠ | Jízda na poníkovi v rámci DNE DĚTÍ | 30. 5. 2022 |
| MŠ | Přednáška s Tondou-obalem | 14. 6. 2022 |
| MŠ | Rozloučení se školním rokem | 24. 6. 2022 |
| MŠ | Loučení s předškoláky | 29. 6. 2022 |

Vypracovala: Monika Lehotová

**8.6. Akce ZŠ Hrčava**

**Akce základní školy Hrčava-školní rok 2021/2022**

**Soutěže, exkurze, besedy, divadla, kulturní programy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Třída** | **Název** | **Termín** |
|  | **2021** |  |
|  | **září - říjen** |  |
| ZŠ | Slavnostní zahájení školního roku 2021/2022, pasování prvňáčků | 1.září |
| ZŠ | Letní kino-Králíček Petr | 21.září |
| ZŠ | Cvičení v přírodě-nejvýchodnější bod Bukovce | 26. říjen |
|  | **listopad - prosinec** |  |
| ZŠ | Mikuláš - pečení | 6.prosinec |
| ZŠ | Předvánoční čas – zvyky, tradice, hostina pro zvířátka v lese | 22.prosinec |
|  | **2022** |  |
|  | **leden - únor** |  |
| ZŠ | Zimní olympiáda-boby, běh ve sněhu s překážkou | 23.únor |
| ZŠ | Lyžařský výcvik – 4.- 5.ročník SKIAREÁL Mosty + sport. dopoledne | 7.-11.únor |
| ZŠ | Recitační soutěž | 25.únor |
| ZŠ | Výtvarná soutěž „Z pohádky do pohádky“ | 25. únor |
|  | **březen - duben** |  |
| ZŠ | Karnevalové dopoledne-průvod obcí, soutěže | 1.březen |
| ZŠ | Matematická soutěž Klokan | 21. březen |
| ZŠ | Beseda s policisty-prevence | 12. duben |
| ZŠ | Zápis do 1. ročníku | 12. duben |
| ZŠ | Archeopark Chotěbuz–exkurze 4. a 5. ročník | 13. duben |
| ZŠ | Plavání – předškoláci, 2. – 3. ročník | 19.4.-21.6.(úterý) |
|  | **květen - červen** |  |
| ZŠ | Výchovný koncert + knihovna Třinec | 4. květen |
| ZŠ | Školní výlet Štramberk | 18. květen |
| ZŠ | Den maminek-kulturní vystoupení | 20. květen |
| ZŠ | Den dětí – koníci, beseda o chovu koní, projížďka, (OÚ Hrčava) | 30. květen |
| ZŠ | Olympiáda-(běh, hod, skok) Mosty | 3. červen |
| **ZŠ** | **Slavnostní ukončení školního roku 2021/2022**  Rozloučení s 5.třídou | **30.červen** |
|  | **Akce navíc** |  |
| ZŠ | Rodiče vítání ve výuce žáků 1.třídy | 8. duben |
| ZŠ | Sbírka potravin pro Ukrajinu | 6. květen |
| ZŠ | Návštěva dětí z MŠ ve vyučování 1.třída | 7. duben |
| ZŠ | Rozloučení se školním rokem 2021/2022 – SRPDŠ (soutěže) | 24. červen |

Vypracovala: Mgr. Ivana Kučerová

**8.7 Akce MŠ Mosty**

**Aktivity MŠ Dolní školní rok 2021/2022**

25.srpen 2021 schůzka s rodiči nově zapsaných dětí v MŠ Dolní

22. září třídní schůzky s rodiči

6. říjen DDM Jablunkov „Malý řemeslník“ předškolní děti

7. říjen návštěva integrovaného centra v Jablunkově

11. říjen projektový den v MŠ představení projektu „Františkova Chaloupka“

p. Lenou Freyovou

12. listopad Oceanarium

6. prosinec „Mikulášská nadílka“ ve spolupráci se ZŠ

4. leden 2022 1. lekce angličtiny

7.-11. únor Lyžařská škola Kempaland Bukovec předškolní děti

24. únor Karneval

3. březen mimořádný den „pyžámkový den“

9. březen „Hravý objevitel“ ZŠ Jablunkov 1. ročník soutěže pro předškolní děti

10. březen návštěva knihovny v Jablunkově třída U Zajíčka

10. březen „Školní zralost“ přednáška pro rodiče předškoláků v ZŠ

22. března vystoupení s programem „Vítání občánků“

23. března „Škola nanečisto“

30. březen návštěva odborných učeben ZŠ Mosty u Jablunkova

1. dubna vystoupení dětí na akci „Den učitelů“

6. duben „Škola nanečisto“ matematika a návštěva družiny

11. duben návštěva u Ester Muchové… prohlídka domácích zvířat

12. duben sportovní hry „velikonoce se sokolem“

20.duben-22.červen plavecký výcvik předškolních dětí

29. duben návštěva knihovny v Mostech u Jablunkova „Pohádkový kufřík“

11. květen besídka „Den matek“

12. květen zápis dětí do MŠ a „Den otevřených dveří“

19. květen „Škola nanečisto“ pro předškoláky

20. květen Den Země Jablunkov

30. května divadelní představení u příležitosti Dne dětí sehrané  dětmi z družiny „Jak

Jaromír ke štěstí přišel“

31. květen dopolední výlet na opevnění Šance info-cetrum

2. červen poslední lekce a závěr angličtiny pro předškoláky

3. červen ZUŠ Den otevřených dveří

18.červen vystoupení dětí na „Rodičovských radovánkách“

21. červen vystoupení s programem „Vítání občánků“

návštěva policie

24. červen hasičské cvičení v MŠ

28. červen dopolední výlet s dětmi - opékání párků

30. červen ukončení celoročního projektu „Se Sokolem do života“ předání medailí,

diplomů

**Projekty:**

„Se Sokolem do života“

„Celé Česko čte dětem“

„Františkova chaloupka“

Zpracovala: Iveta Vajdová

**Aktivity MŠ Střed školní rok 2021/2022**

7. října 2021 **projektový den** v MŠ představení projektu „Františkova Chaloupka“

p. Lenou Freyovou

8. říjen exkurze „Opevnění Šance“

21. říjen „Drakiáda“

10. listopad DDM Jablunkov „Malý řemeslník“ pro předškolní děti

11. listopad „Strašidýlkový den“

12. listopad „Oceanarium“

29. listopad „ V zdravém těle zdravý duch“

6. prosinec „Mikulášská nadílka“ ve spolupráci se ZŠ

4. leden 2022 1. lekce angličtiny pro předškolní děti

7.únor – 11. únor „Lyžařská škola“ Kempaland Bukovec předškolní děti

únor „Zimní olympijské hry“ v MŠ

23. únor „Karneval“

4. březen „Pohádkový týden“

9. březen „Hravý objevitel“ ZŠ Jablunkov 1. ročník soutěže pro předškolní děti

čtyřčlenné družstvo dětí se umístilo na 1. místě

23. březen DDM Jablunkov „Malý řemeslník“ pro předškolní děti

březen „Škola nanečisto“ pro předškoláky

21. březen „Ponožkový den“ světový den Downova syndromu

30. březen prohlídka a aktivity v odborných učebnách ZŠ Mosty u Jablunkova

2. duben „JARO A VELIKONOCE“ vystoupení dětí v PZKO s programem

19.duben-21.červen plavecký výcvik předškolních dětí

29. duben „Den Země“ společné odpoledne dětí a rodičů na zahradě MŠ

ve spolupráci se ZŠ

11.květen „Sportovní hry“ v Jablunkově, čtyřčlenné družstvo předškolních dětí

získalo 7. místo

11. květen návštěva knihovny

20. květen „Den Země“ Jablunkov městský les

30. květen divadelní představení u příležitosti Dne dětí sehrané dětmi z družiny

„Jak Jaromír ke štěstí přišel“

1.červen „Cesta za pokladem“ soutěže a hry

2. červen poslední lekce a závěr angličtiny pro předškoláky

3. červen ZUŠ „Den otevřených dveří“

15. červen návštěva kina v Jablunkově

16. červen vycházka k p. Kohutovi – místní včelař

18.červen vystoupení dětí na „Rodičovských radovánkách“

20. červen zakončení letošního ročníku „Se Sokolem do života“ v místní sokolovně

22. červen dopolední výlet na Hrčavu, Trojmezí, okolí Hrčavy

**Projekty:**

„Se Sokolem do života“

„Celé Česko čte dětem“

„Františkova chaloupka“

Vypracovala: Bc. Ivona Kufová

**Aktivity MŠ Šance školní rok 2021/2022**

30. srpen 2021 schůzka s rodiči nově zapsaných dětí v MŠ Šance

15. září DDM Jablunkov „Malý řemeslník“ předškolní děti

30. září třídní schůzky s rodiči

5. říjen **projektový den** v MŠ představení projektu „Františkova Chaloupka“

p. Lenou Freyovou

12. listopad „Oceanarium“

28. listopad ověření individuálního vzdělávání

6. prosinec „Mikulášská nadílka“ ve spolupráci se ZŠ

4. leden úvodní lekce angličtiny pro předškoláky

19. leden 2022 DDM Jablunkov „Malý řemeslník“ předškolní děti

21.-25. únor týden zimních her (stavby ze sněhu, sjíždění kopce, labyrinty ve sněhu…)

7.-11. únor Lyžařská škola Kempaland Bukovec předškolní děti

22. únor „Karneval“ v MŠ fotografování dětí

9. březen „Hravý objevitel“ ZŠ Jablunkov 1. ročník soutěže pro předškolní děti

10. březen „Školní zralost“ přednáška pro rodiče předškoláků v ZŠ

23. březen „Škola nanečisto“ pro předškoláky

30. březen prohlídka a aktivity v odborných učebnách ZŠ Mosty u Jablunkova

31. březen ověření individuálního vzdělávání

2. duben „JARO A VELIKONOCE“ vystoupení dětí v PZKO s programem

6. duben „Škola nanečisto“ matematika a návštěva družiny

20.4.-22.6. plavecký výcvik předškolních dětí

22. duben mimořádný den v MŠ „Země slavila svátek“

25. duben „dopoledne s rodiči“ seznamování s prvky lezení a horolezectví s

p. Wojtylou a p. Kovářem, hry s míčem a cvičení v sokolovně

26. duben návštěva místní knihovny „Pohádkový kufřík“

3. květen opevnění Šance …. Návštěvnické centrum – program s p. Kolčárkem

10. květen „Odpoledne s maminkou“ kino Jablunkov, AMERYKA – herní centrum

12. květen zápis dětí do MŠ „Den otevřených dveří“

19. květen „Škola nanečisto“ dvě vyučovací hodiny TV a HV

20. květen Den Země Jablunkov městský les

31. květen divadelní představení u příležitosti Dne dětí sehrané dětmi z družiny

„Jak Jaromír ke štěstí přišel“

3. červen ZUŠ Den otevřených dveří

2. červen poslední lekce a závěr angličtiny pro předškoláky

8. červen „dopoledne s rodiči“ pokusy, které připravila p. Olga Šimášková

10. červen „dopoledne s rodiči“ ukázka hra na hudební nástroj trumpetu

p. Radek Raida

13. červen „dopoledne s rodiči“ návštěva p. Karla Válka lodního kapitána

18. červen vystoupení dětí na „Rodičovských radovánkách“

23. červen výlet rodičů s dětmi – turistická vycházka na chatu Skalku

29. červen rozloučení s předškoláky a ukončení 6. ročníku projektu „Se Sokolem

do života“ rozdáním diplomů a medailí

**Projekty:**

„Se Sokolem do života“

„Celé Česko čte dětem“

„Františkova chaloupka“

Vypracovala: Jana Genčevová

**9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Šablony pro základní školu a mateřskou školu Mosty u Jablunkova 750 III**

Výzva č. 02\_20\_080 Šablony III – mimo hlavní město Praha

Název projektu: Šablony pro základní školu a mateřskou školu Mosty u Jablunkova 750 III

Zahájení projektu: 1.9.2021

Cílem projektu je zlepšit výchovně-vzdělávací proces v základní škole pomocí následujících aktivit: Školního asistenta, kluby pro žáky ZŠ, doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem, projektové dny ve výuce, odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ. Ukončení projektu: 30.6.2023.

**MAP II Jablunkovsko**

V průběhu školního roku 2021/2022 jsme byli zapojeni do projektu MAP Jablunkovsko.

**APIV**

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi. Projekt byl ukončen ke dni 30.6.2022.

**Dále se realizoval projekt „Ovoce a zelenina do škol“ a „Mléko do škol“ financovaný MŠMT.**

**Erasmus+**

Od 1.8.2022 jsme zapojeni do projektu Erasmus+, KA122-SCH – krátkodobé projekty pro mobilitu studujících a zaměstnanců ve školním vzdělávání.

Název projektu: Mezinárodní spolupráce, jazykové vzdělání – Otevřená cesta pro lepší klíčové kompetence.

Zahájení projektu: 1.8.2022 a datum ukončení projektu 31.10.2023.

**Doučování žáků do škol – realizace investice 3.2.3 Národní plán obnovy**

Škola se zapojila ve školním roce 2021/2022 do projektu „Doučování žáků do škol“, který je zaměřený na žáky ohrožené školním neúspěchem.

logo-erasmus-plus



**10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní inspekce a kontroly**

|  |
| --- |
| * Ve školním roce 2021/2022 nebyla provedena kontrola ČŠI. |
| * Byla provedena 6.5.2022 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – VZP ČR. Nebyli zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. * Byla provedena prověrka BOZP 29.4.2022 osobou odborně způsobilou v BOZP a PO panem A.K.. Nebyly zjištěny nedostatky. * Byla provedena kontrola Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje dne 2.5.2022 na odloučeném pracovišti Hrčava 85. Nebyly zjištěny nedostatky. |

**11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole není ustanovena odborová organizace.

Spolupracujeme s Úřadem práce.

Ostatní – viz jiné body

**12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

**13. Základní údaje o hospodaření školy**

(Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2021)

***Viz příloha č. 1***

Zpráva o hospodaření za rok 2021

V Mostech u Jablunkova 30.8.2022 ……………………………………….

Mgr. Kamil Bula

ředitel školy

Předloženo a projednáno na pedagogické radě 30.8.2022

Schváleno Školskou radou

V Mostech u Jablunkova 31.8.2022 ……………………………………….

Mgr. Kamila Szotkowská

předseda školské rady

Předáno zřizovateli 1.9.2022

**Příloha č. 1**

**Zpráva o hospodaření za rok 2021**

**1. VÝNOSY**

Činnost školy byla hrazena ze dvou zdrojů: ze státního rozpočtu a z příspěvku zřizovatele. Škola v roce 2021 hospodařila s **celkovým rozpočtem 42.268.649,-Kč.** Tato částka zahrnuje níže rozepsané prostředky státního rozpočtu ve výši 36.060.649,-Kč, dále příspěvek zřizovatele ve výši 6.208.000,-Kč, z toho 598.000,-Kč pro odloučené pracoviště Hrčava.

Škole byly stanoveny závazné ukazatele pro čerpání prostředků ze státního rozpočtu.

Závazné ukazatele byly určeny podle statistických údajů vykázaných k 30.9.2020 (počet žáků školy 265, počet dětí ve školní družině 78, počet strávníků ve školní jídelně 223, počet dětí v MŠ 125) a v říjnu 2021 upraveny podle statistických údajů k 30.9.2021 (počet žáků 279, počet dětí ve školní družině 89, počet strávníků ve školní jídelně 223, počet dětí v MŠ 131 ).

Pro určení nákladů na 1 žáka/dítě jsme vzali průměrnou hodnotu 421 **žáků/dětí** (tabulka č. 1).

Škola obdržela **ze státního rozpočtu celkem 36.060.649,-Kč,**

z toho - prostředky na platy 25.641.896,-Kč

- OON 344.544,-Kč

- ostatní: (pojistné, FKSP, ONIV) 10.074.209,-Kč

pro výše uvedené UZ 33353

Závazně byl stanoven limit počtu zaměstnanců 59,36.

**Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro UZ 33353 byly dočerpány.**

Náklady na jednoho žáka/dítě ze státního rozpočtu činily **85.654,75Kč** (tabulka č. 2).

**Příspěvek zřizovatele** činil celkem **6.208.000,-Kč**. Z toho příspěvek na odloučené pracoviště Hrčava činil 598.000,-Kč.

Škola měla **vlastní výnosy** v celkové výši **2.631.201,35Kč** (tabulka č. 3) z toho:

- výnosy ve školní jídelně 1.452.871,00Kč

- výnosy z prodeje služeb-kroužky 0,00Kč

- výnosy z pronájmu 4.002,00Kč

- výnosy z prodeje služeb-školné 196.043,00Kč

- výnos z nájmu tělocvičny 3.900,00Kč

- výnosy ostatní, čipy 26.449,00Kč

- čerpání investičního fondu 30.000,00Kč

- výnosy z prodeje majetku 7.000,00Kč

**2. NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI**

**Náklady na provoz hrazené z příspěvku zřizovatele činily celkem 7.481.810,05Kč, tj.**

**17.771,52Kč na 1 žáka** (rozbor - tabulka č. 4 a 5).

V nákladech na spotřebu materiálu jsou zahrnuty běžné provozní náklady.

V roce 2021 jsme zakoupili z FKSP kávovar na Mš Střed.

Do základní školy Mosty u Jablunkova jsme zakoupili nástěnky se stojany, tiskárnu, služební mobil, betonové květináče, vysokotlaký čistič, skříně do tříd, vyvýšené záhony, koberce do třídy, hudební nástroje, vysavač, parní čistič, vitrínu před vchod, lavičky a stoly do venkovní učebny, nástěnné obrazy pro výuku, skříně do kuchyňky, pořídili jsme tabuli s pojezdem, lyže, běžky a snowblade, programové vybavení pro výuku, z daru jsme pořídili tablety.

Do školní jídelny jsme zakoupili nové vybavení talířů, hrnků a příborů a další drobné vybavení.

Na odloučené pracoviště Hrčava byl pořízen ponorný mixer do školní jídelny, dále tiskárna, notebook, televize se stojanem, sedací botník, vaky pro děti.

Do školní družiny se zakoupily nové hračky.

Na odloučené pracoviště mateřské školy Dolní jsme zakoupili vysavač, travní vyžínač, nábytek do herny, z daru výukový robot, dřevěné hračky, skříň na čistící prostředky, interaktivní televizi s výukový program, venkovní domeček pro děti.

Odloučené pracoviště mateřské školy Šance jsme zakoupili travní vyžínač, koberce pro děti, a výukového robota z daru.

Odloučené pracoviště mateřské školy Střed jsme vybavili skříněmi a věšáky pro zaměstnance, nábytkem do nové třídy, učebními pomůckami, výukovým robotem z daru, zakoupili jsme také vysavač, skříně na čistící prostředky, dřevěné učební pomůcky, program pro interaktivní televizi.

Největší podíl na provozních nákladech měla spotřeba energie, celkové náklady zřizovatele dosáhly 1.585.856,88Kč, tj. 25,55% celoročních nákladů. Náklady na energii zřizovatele jsou oproti roku 2022 vyšší o 438.365,32Kč. Přehled spotřeby energie je uveden v tabulce č. 6.

**3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST**

V roce 2021 škola provozovala doplňkovou činnost: pronájem nebytových prostor a poskytování služeb v oblasti veřejného stravování.

Tělocvična byla pronajímána ke cvičení pro veřejnost omezeně leden až červen a září až prosinec, za pronájem jsme utržili 3.900,-Kč, náklady v tělocvičně činily 4.033,13Kč za spotřebu elektrické energie spojené s provozem tělocvičny.

V jídelně základní školy jsme uvařili 5.278 obědů v závodním stravování pro ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím a 3.931 obědů pro cizí strávníky, což představuje zvýšení o 5.376 obědů oproti roku 2020. Podíl obědů pro závodní stravování a cizí strávníky činí 31,47 % všech uvařených obědů.

V jídelně odloučeného pracoviště Hrčava jsme uvařili 1.452 obědů pro cizí strávníky, což představuje zvýšení o 677 obědů oproti roku 2020. Podíl obědů pro závodní stravování a cizí strávníky činí 39,83 % všech uvařených obědů.

V jídelnách mateřských škol v obci Mosty u Jablunkova jsme uvařili 425 obědů v závodním stravování pro ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím a 6.547 obědů pro cizí strávníky, což představuje zvýšení o 1.528 obědů oproti roku 2020. Podíl obědů pro závodní stravování a cizí strávníky činí 25,46 % všech uvařených obědů.

Z výnosu stravování jsme kromě potravin a části platu kuchařky uhradili podíl provozních nákladů školní jídelny. Rozbor výnosů a nákladů doplňkové činnosti je uveden v tab. č. 7. **Hospodářský výsledek za doplňkovou činnost činí 4.456,27Kč.**

**4. PROJEKTY ESF**

Škola se zapojila do projektu ESF, operační program vývoj, výzkum a vzdělávání Šablony pro MŠ a ZŠ, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0009873. Výše dotace 1.543.102 Kč, bez účasti vlastních prostředků, termín realizace projektu 01.09.2018 až 31.08.2020. Bylo požádáno o prodloužení tohoto projektu. Ukončení projektu je stanoven na 28.2.2021. V roce 2018 bylo vyčerpáno celkem 460.927,45Kč a v roce 2019 bylo vyčerpáno celkem 405.000,55Kč a v roce 2020 bylo vyčerpáno 478.527,2Kč a v roce 2021 bylo vyčerpáno 190.568,8 Kč. Tab. č. 8.

Od 1.9.2019 jsme převzali v rámci sloučení Mateřské školy a Základní školy projekt ESF, operační program vývoj, výzkum a vzdělávání Šablony pro Mš Mosty u Jablunkova 63, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011206. Výše dotace 563.704,-Kč, bez účasti vlastních prostředků, realizace projektu je do 31.01.2021. Do 31.08.2019 bylo vyčerpáno v Mateřské škole 131.372Kč, čerpání od 01.09.2019 do konce roku bylo v celkové výši 159.367,90Kč a v roce 2020 bylo vyčerpáno celkem 242.226,14Kč, v roce 2021 bylo vyčerpáno 30.737,96Kč. Tab. č. 8.

Škola se zapojila do projektu Šablony pro základní školu a mateřskou školu Mosty u Jablunkova 750 III, CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/0020035. Výše dotace 1.018.698,-Kč, bez účasti vlastních prostředků, realizace projektu je od 1.9.2021 do 30.6.2023.

**5. DALŠÍ ÚDAJE**

Škola obdržela věcný dar od Tomáše Bazgiera ve výši 1.700 Kč ve formě hraček určených pro děti školní družiny základní školy v Mostech u Jablunkova .

Škola obdržela také z MŠMT věcný dar ve formě ochranných pomůcek a antigenních testů proti covidové situaci v celkové výši 239.551,50 Kč. Podle stanoviska MŠMT není potřeba tento dar odsouhlasit Radou obce z důvodu akutní mimořádné protiepidemiologické situace.

Odvod z odpisů za rok 2021 nebyl nařízen, prostředky ve výši 363.923,29Kč byly převedeny do fondu reprodukce majetku. Fond byl posílení prodejem majetku ve výši 7.000Kč. Z fondu nebylo čerpáno. Zůstatek fondu činí 1.367.171,06Kč.

Škola provedla řádnou inventarizaci majetku a závazků ke dni 31.12.2021. Inventarizací nebyly zjištěny žádné rozdíly.

Škola tvořila Fond kulturních a sociálních potřeb ve výši 2 % z hrubých mezd. Základní příděl do fondu za rok 2021 činil 530.802,04Kč, čerpání fondu na stravování činilo 91.413,-Kč, čerpání na rekreaci činilo 327.450,-Kč, čerpání na penzijní připojištění činilo 119.100,-Kč a ostatní použití bylo ve výši 8.600,-Kč. Zůstatek FKSP činí 273.866,99Kč.

V letošním roce jsme nečerpali fond odměn ani rezervní fond.

Zůstatek fondu odměn činí 189.714,29Kč. Zůstatek rezervního fondu tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření činí 1.449.139,56Kč. Zůstatek rezervního fondu z ostatních titulů (dary) 782.831,88Kč.

**6. ZHODNOCENÍ FINANČNÍ SITUACE ŠKOLY A VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ**

V oblasti přímých nákladů na vzdělávání hodnotíme finanční situaci jako stabilizovanou.

Příspěvek zřizovatele v dostatečné míře pokryl veškeré naše potřeby.

Porovnáním nákladů a výnosů vykázala škola **za rok 2021 zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **263.637,26Kč z hlavní činnosti a 4.456,27Kč z doplňkové činnosti.**

Výsledek hospodaření jsme doložili účetní závěrkou, kterou jsme předali zřizovateli dne 11.04.2022.

Vypracovala: Lenka Cupková Mgr. Kamil Bula

ředitel školy

Mosty u Jablunkova, 11.04.2022

**Příloha č. 2**

**Závěrečná zpráva k plnění Minimálního preventivního programu (MPP)**

Ve školním roce 2021/2022 se školní metodik prevence účastnil těchto akcí: Setkání školních metodiků prevence v PPP Třinci s okresním metodikem prevence, DVPP: Příprava občanů k obraně státu, Syndrom vyhoření v pedagogické praxi, Aktuální problémy ve školství, Řešení mimořádných událostí spojených s agresí na školách a školských zařízení. Pedagogičtí pracovníci v rámci prevence vzdělávali žáky ve vyučování, na třídnických besedách a na různých mimoškolních akcích. Třídní učitelé vzorně spolupracovali se školním metodikem prevence a podíleli se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě. Třídní učitelé žáky seznámili se Školním řádem, Kodexem žáka a vytvořili si vnitřní pravidla třídy („třídní desatero“) v souladu se Školním řádem. Škola spolupracovala s rodiči při jednáních, výchovných komisích, třídních schůzkách či na akcích konaných školou, SRPŠ. Škola informovala žáky a rodiče o zájmových aktivitách, které škola, organizace (TJ Sokol Mosty, Sbor dobrovolných hasičů, DDM Jablunkov, Český svaz včelařů, ZUŠ Titto Třinec, Mostík z. s.) nabízejí. Škola projednává a konzultuje problémy v oblasti sociálně patologických jevů s PPP ve Frýdku-Místku, s SPO Jablunkov, Policií ČR, a neziskovými organizacemi. Škola informuje rodiče o poradenských možnostech při problémech dětí.

**Hodnocení MPP minulého školního roku**

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech:

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, chemie, přírodopis, tělesná výchova, literární výchova a sloh. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

**Přednášky a vzdělávací akce pro žáky:**

Besedy BESIP – dopravní výchova, dodržování pravidel silničního provozu, přednášky PČR, on-line přednášky k volbě povolání, přednáška – Medica Třinec, Horská služba – bezpečnost na horách, protiúrazová prevence, Face Scape – unikni face news, Škola nanečisto pro předškoláky, Zdravá 5, Biologická učebna Třinec – první pomoc, Den Země – Městský les Jablunkov, Dopravní hřistě Jablunkov – BESIP, přednáška – Hospic.

**Přednášky, vzdělávací akce, DVPP pro učitele:**

Syndrom vyhoření v pedagogické praxi - sborovna a další individuální DVPP - Příprava občanů k obraně státu, Diskuze v třídních hodinách efektivně a nápaditě, Žák s odlišným mateřským jazykem na ZŠ, Zlomové okamžiky v životě dětí na autistickém spektru, Vzhůru do světa povolání, Hodnocení žáků-cizinců, Řešení mimořádných událostí spojených s agresí na školách a školských zařízení.

**Přednášky a vzdělávací akce pro rodiče:**

Beseda pro rodiče budoucích prvňáčků „Školní zralost = dobrý start“. Schůzka rodičů vycházejících žáků s VP. Třídní schůzky s rodiči.

**Ostatní:**

**Školní parlament**

Ve školním roce 2021/2022 fungoval Školní parlament pod vedením Mgr. Jana Turka. Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách. Ve školním roce 2021/2022 Školní parlament realizoval tematické dny, prezentoval názory žáků školy na chod organizace na pravidelných schůzkách, spolupracoval na organizaci školních akcí a pomáhal při řešení problémů.

**Adaptační vycházka**

Na začátku školního roku 2021/2022 se uskutečnily adaptační vycházky pro žáky 1.A, 1.B třídy a žáky 6. ročníku. Adaptační vycházka si klade za cíl snížit riziko adaptačních obtíží, které mohou s nástupem do první třídy nastat, zejména kvůli strachu z neznámého prostředí, cizích osob i nových požadavků. Je zaměřen právě na adaptaci na školu, novou sociální skupinu, prostředí, režim, na počátek etapy základního vzdělávání, základu pro budoucí život. V 6. ročníku jde o seznámení se s příchodem nových spolužáků do školy (ZŠ Hrčava) a podpora vytvoření pozitivních vztahů a funkčních pravidel třídy.

Ve školním roce 2021/2022 se projednávalo 15 výchovných případů ve spolupráci s výchovným poradcem. Výchovné problémy se týkaly: ubližování mezi dětmi, absence, zhoršení prospěchu, šikany, ničení majetku, nerespektování pravidel chování, špatná spolupráce.

Proběhly konzultace s kurátorem pro děti a mládež ze sociálně-právní ochrany dětí Jablunkov p. Grochalem – přijímání ukrajinských dětí a žáků a začleňování do českého školského systému.

Projednáno na pedagogické radě konané dne 30. srpna 2022

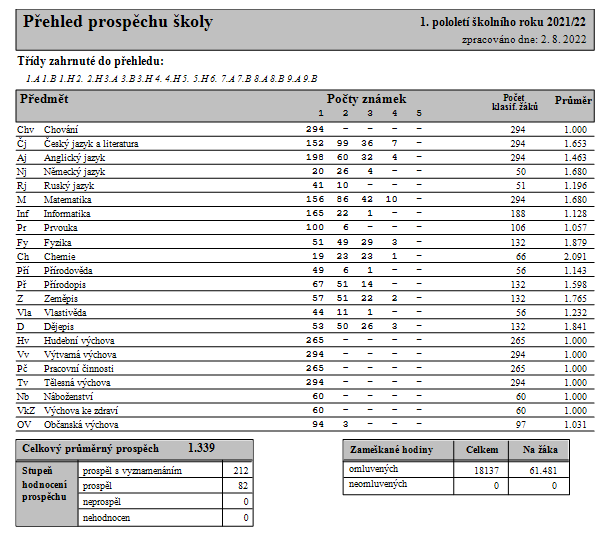
V Mostech u Jablunkova 30. 8. 2022

Mgr. Kamil Bula Mgr. Kamil Bula

Školní metodik prevence Ředitel školy

**Příloha č. 3**

**Přehled prospěchu školy na konci 1. pololetí**



**Přehled prospěchu školy na konci 2. pololetí**



