#### Výroční zpráva za školní rok 2020/2021



zpracoval

Mgr. Kamil Bula

ředitel školy

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Základní údaje o škole** | |
| **1.1 škola** |  |
| název školy | Základní škola a Mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace |
| adresa školy | Mosty u Jablunkova 750, 739 98 |
| právní forma | příspěvková organizace |
| IČO | 75029901 |
| IZO | 600134008 |
| identifikátor školy | 102092133 |
| vedení školy | ředitel: Mgr. Kamil Bula statutární zástupce ředitele: Mgr. Veronika Sikorová zástupce ředitele MŠ: Jana Genčevová |
| kontakt | tel.: 558 367 614  e-mail: [skola@zsmostyujablunkova.cz](mailto:skola@zsmostyujablunkova.cz) web: http://zsmostyujablunkova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.2 zřizovatel** |  |
| název zřizovatele | Obec Mosty u Jablunkova |
| adresa zřizovatele | Mosty u Jablunkova 800, 73998 |
| kontakt | tel.: 558 337 911  e-mail: obec@mostyujablunkova.cz |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.3 součásti školy** | kapacita |
| Mateřská škola Mosty + MŠ Hrčava | 149 |
| Základní škola Mosty + ZŠ Hrčava | 380 |
| Školní družina Mosty u Jablunkova + Hrčava | 120 |
| Školní jídelna ZŠ Mosty + školní jídelny MŠ Mosty + školní jídelna Hrčava | 578 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Součást školy | Počet tříd/ oddělení | Počet dětí/ žáků | Počet dětí/žáků na třídu |
| Mateřská škola-Hrčava | 1 | 10 | 10 |
| Mateřská škola-Mosty | 6 | 125 | 20,83 |
| 1. stupeň ZŠ Hrčava 1. stupeň ZŠ Mosty | 1 7 | 15 142 | 15 20,29 |
| 2. stupeň ZŠ Mosty | 7 | 123 | 17,57 |
| Školní družina Mosty  Školní družina Hrčava | 3  1 | 87  14 | 29  14 |
| Školní jídelna ZŠ | X | 223 | X |
| Školní jídelna ZŠ a MŠ Hrčava | X | 25 | X |
| Školní jídelna MŠ Mosty | X | 144 | X |

|  |
| --- |
| Komentář:  Od 1. 1. 2015 patří ke škole i odloučené pracoviště na Hrčavě.  Od 1.9.2019 patří ke škole i odloučené pracoviště mateřských škol Mosty u Jablunkova 388, 484, 788.  Na základě usnesení zastupitelstva obce č. 6/97 ze dne 5. 6. 2019 dochází s účinností od 1. 9. 2019 ke sloučení příspěvkových organizací obce, a sice Základní školy a mateřské školy Mosty u Jablunkova 750, a Mateřské školy Mosty u Jablunkova, Střed 788, příspěvková organizace, identifikační číslo 750 29 928, sídlem Mosty u Jablunkova – Střed 788, PSČ 739 98, přičemž přejímající organizací je Základní škola a mateřská škola Mosty u Jablunkova 750, příspěvková organizace, identifikační číslo 750 29 901, sídlem Mosty u Jablunkova č. p. 750, PSČ 739 98.  Od 1. 8. 2020 se stal ředitelem Základní školy a mateřské školy Mosty u Jablunkova 750 Mgr. Kamil Bula.  Všechny údaje jsou uvedeny k 30.9.2020, pokud není uvedeno jinak. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.5 Údaje o školské radě** | |
| Členové školské rady (od 1.7.2021):  za zákonné zástupce | Pavla Gajová Tauferová |
| za ped. pracovníky | Mgr. Kamila Szotkowská – předseda školské rady |
| za zřizovatele | Romana Follnerová |

|  |  |
| --- | --- |
| **1.6 materiálně-technické podmínky školy (stav k 30.9.2020)** | |
| Učebny, herny | ZŠ (ZŠ Mosty, ZŠ Hrčava):15 kmenových učeben, ve všech kmenových učebnách je interaktivní tabule nebo dataprojektor, 4 učebny pro družinu  MŠ (MŠ Mosty, MŠ Hrčava): 7 kmenových učeben, 2 učebny s interaktivní tabulí. |
| Odborné učebny, knihovna | 1 multimediální učebna, 1 polytechnická učebna, 1 jazyková učebna, 1 odborná učebna fyziky a chemie, učebna pro přípravu pokrmů, učebna – dílny, venkovní učebna, žákovská- učitelská knihovna. |
| Odpočinkový areál, zahrada, hřiště | Žáci z družiny využívají tělocvičnu a hřiště.  Děti z MŠ využívají školní zahrady a hřiště. |
| Sportovní zařízení | Žáci využívají tělocvičnu. Je používána vlastní tělocvična a částečně i Sokolovna, k dispozici je žákům také hřiště TJ Sokol Mosty. Na Hrčavě je k dispozici herna a víceúčelové hřiště. Děti v MŠ využívají školní zahrady a hřiště. |
| Dílny a pozemky | Odborná učebna – dílny, výstavba edukační zahrady společně s pozemky ve výstavbě. |
| Žákovský nábytek | Třídy ZŠ a MŠ jsou vybaveny novějším nábytkem, který zohledňuje výškové rozdíly žáků. |
| Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod. | ZŠ i MŠ jsou dobře vybaveny učebními pomůckami, hračkami i sportovním nářadím,  které jsou průběžně během školního roku podle potřeby doplňovány. |
| Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty | Všichni žáci jsou vybaveni učebnicemi a pracovními sešity. Postupně jsou doplňovány a obměňovány učebnice. |
| Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami | Pomůcky a učebnice, jakožto i další zařízení a vybavení pro výuku jsou pravidelně obměňovány dle potřeb a finančních možností školy. Kabinet fyziky a chemie je plně nově vybaven pomůckami. |
| Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou | V multimediální učebně 24 žákovských počítačů, v polytechnické učebně 30 počítačů. Jazyková učebna vybavena 24 sluchátky. V odborné učebně fyziky a chemie mají žáci k dispozici 6 notebooku. Na Hrčavě je 5 počítačů pro žáky + interaktivní televize.  Ve všech kmenových učebnách je interaktivní tabule nebo dataprojektor.  V MŠ je jedna interaktivní televize. |
| Školní kuchyně | Školní kuchyně odpovídají současným požadavkům. |

|  |
| --- |
| *Komentář:*  *Rekonstrukce pavilónu 1. stupně (stavební úpravy ZŠ) byla dokončena 1.10.2020.* |

**2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

**2.1 Přehled oborů základního vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kód | Obor vzdělání | Poznámky | Zařazené ročníky |
| 79-01-C/01 | Základní škola | Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |

**2.2 Vzdělávací programy**

|  |  |
| --- | --- |
| Vzdělávací program | Zařazené ročníky |
| ŠVP pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP ZV č. 2– srpen 2013 (včetně všech dodatků) | 1,2,3,4,5,6,7,8,9 |
| ŠVP MŠ Medvídkova škola (Hrčava) | MŠ – 1,2,3 |
| ŠVP MŠ Zvířátka objevují svět (Mosty u Jablunkova) | MŠ – 1,2,3,4 |

**3. Přehled pracovníků školy**

**3.1 Základní údaje o pracovnících školy** (k 1.9.2020)

|  |  |
| --- | --- |
| Počet pracovníků celkem ZŠ Mosty  Počet pracovníků celkem ZŠ a MŠ Hrčava  Počet pracovníků celkem MŠ Mosty | 36  7  23 |
| Počet učitelů ZŠ Mosty  Počet učitelů ZŠ Hrčava | 22 (z toho 1 na MD)  2 |
| Asistentka pedagoga v ZŠ | 2 |
| Asistentka pedagoga v MŠ | 2 |
| Asistentka pedagoga v MŠ - Hrčava | 0 |
| Počet vychovatelů ŠD Mosty  Počet vychovatelů ŠD Hrčava | 3  1 |
| Počet pedagogů MŠ Mosty | 12 |
| Počet pedagogů MŠ Hrčava | 1 |
| Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ Mosty  Počet správních zaměstnanců ZŠ a MŠ Hrčava | 12  1 |
| Počet správních zaměstnanců ŠJ ZŠ a MŠ Mosty  Počet správních zaměstnanců ŠJ Hrčava | 10  1 |

**3.2 Údaje o pedagogických pracovnících**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Pedagogičtí pracovníci | Funkce | Úvazek. | Rok narození | Stupeň vzdělání |
|  | ředitel | 1,0 | 1980 | VŠ |
|  | zástupce ředitele ZŠ | 1,0 | 1984 | VŠ |
|  | zástupce ředitele MŠ | 1,0 | 1961 | SŠ |
| ZŠ Mosty 1.st. | Učitel/-ka | 1,0 | 1961 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1963 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1968 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1974 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1977 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1979 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1984 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1986 | VŠ |
|  | Asistent/-ka pedagoga | 1,0 | 1982 | VŠ |
| ZŠ Mosty 2.st | Učitel/-ka | 1,0 | 1963 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1968 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1975 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1977 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1979 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1980 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1982 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1990 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1991 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1995 | VŠ |
|  | Asistent pedagoga | 0,6375 | 1973 | SŠ |
| ŠD Mosty | Vychovatel/-ka | 0,81 | 1970 | SŠ |
|  | Vychovatel/-ka | 0,81 | 1970 | SŠ |
|  | Vychovatel/-ka | 0,7125 | 1968 | SŠ |
| ZŠ Hrčava | Vedoucí učitel/-ka | 1,0 | 1974 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 0,682 | 1969 | VŠ |
| MŠ Hrčava | Učitel/-ka | 1,0 | 1981 | SŠ |
| ŠD Hrčava | Vychovatelka | 0,321 | 1969 | VŠ |
| MŠ Mosty | Učitel/-ka | 1,0 | 1961 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1964 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1966 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1967 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 1.0 | 1973 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1974 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1985 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 0,4838 | 1986 | SŠ |
|  | Učitel/-ka | 0,4838 | 1986 | VŠ |
|  | Učitel/-ka | 1,0 | 1993 | SŠ |
|  | Asistent pedagoga | 1,0 | 1974 | SŠ |
|  | Asistent pedagoga | 1,0 | 1984 | SŠ |
|  | Školní asistent | 0,8 | 1979 | SŠ |

**3****.3 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Mosty**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Rok narození |
| ŠJ | vedoucí ŠJ | 1,0 | 1964 |
|  | Kuchař/-ka | 1,0 | 1960 |
|  | Kuchař/-ka | 1,0 | 1966 |
|  | Kuchař/-ka | 0,81 | 1963 |
|  | Kuchař/-ka | 0,55 | 1993 |
| správní zaměstnanci | Hlavní a mzdová účetní | 0,70 | 1980 |
|  | Účetní | 0,8 | 1969 |
|  | Sekretář/-ka | 0,85 | 1987 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,88 | 1969 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,88 | 1972 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,80 | 1983 |
|  | Školník/-ce | 1,0 | 1976 |

**3.4 Údaje o nepedagogických pracovnících ZŠ Hrčava**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Rok narození |
| ŠJ | Kuchař/-ka | 0,75 | 1963 |
|  | Provozní ŠJ (DPP) | 0,15 | 1963 |
| správní zaměstnanci | Uklízečka | 0,65 | 1966 |

**3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících MŠ Mosty**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ostatní pracovníci | Funkce | Úvazek | Rok narození |
| ŠJ | vedoucí ŠJ | 1,0 | 1971 |
|  | Kuchař/-ka | 0,9 | 1959 |
|  | Kuchař/-ka | 0,61 | 1983 |
|  | Kuchař/-ka | 0,88 | 1977 |
|  | Kuchař/-ka | 0,88 | 1979 |
|  | Kuchař/-ka | 0,14 | 1986 |
| správní zaměstnanci | Uklízeč/-ka | 0,8 | 1967 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,8 | 1966 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,8 | 1962 |
|  | Uklízeč/-ka | 1,0 | 1964 |
|  | Uklízeč/-ka | 0,6 | 1986 |

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

**4.1 Zápis k povinné školní docházce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| počet prvních tříd v roce 2020/2021 | počet dětí přijatých do prvních tříd | z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu) | Počet odkladů pro školní rok 2020/2021 |
| 2 + 1 spoj. Hrčava | 29 | 1 | 1 |

**4.2 Výsledky přijímacího řízení na střední školy**

***Umístění vycházejících žáků ve školním roce 2020/2021***

**Škola: Počet přijatých žáků:**

1/ Střední odborná škola a střední odborné učiliště podnikání a služeb, Jablunkov.…1

2/ Třinecká obchodní akademie informačních technologií s.r.o Třinec………….…...3

3/ Albrechtova střední škola, Český Těšín …………………………………………...3

4/ Střední zdravotnická škola, Karviná …………………………………………….…1

5/ AGEL Střední zdravotnická škola s.r.o. Ostrava ………………………………… 6

6/ Střední průmyslová škola, OA a Jaz. škola s právem st.zkoušky Frýdek-Místek ….1

7/ Střední škola Havířov-Prostřední Suchá, Havířov ………………………………….2

8/ Střední škola polytechnická, Havířov-Šumbark …………………………………….1

9/ Gymnázium Třinec ………………………………………………………………….1

10/ Gymnázium Josefa Božka, Český Těšín ……………………………………………2

11/ Střední škola letecká s.r.o., Kunovice ……………………………………………... 1

12/ Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická, Ostrava.………….1

13/ Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola svaté Anežky České ……..1

14/ Střední průmyslová škola stavební, Ostrava ………………………………………...1

*Z 25 vycházejících žáků 9. ročníku bylo přijato na střední školy a do studijních oborů 23 žáků a do učebních oborů 2 žáci.*

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Jana Klusová

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled prospěchu školy na konci 1. pololetí**

**5.2 Přehled prospěchu školy na konci 2. pololetí**

***Viz příloha č.3***

**5.3 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30.9.2020):**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Druh postižení :** | **Ročník** | **Počet žáků** |
| Sluchové postižení |  |  |
| Zrakové postižení |  |  |
| S vadami řeči | 2. | 1 |
|  | 5. | 1 |
| Tělesné postižení |  |  |
| S kombinací postižení |  |  |
| Se zdravotním postižením dg. PAS | 4. | 1 |
| Se sociálním znevýhodněním | 6. | 1 |
| S vývojovými poruchami učení | 3.  4.  6.  7.  8.  9. | 1  1  5  4  2  1 |
| S vývojovými poruchami chování | 4.  8. | 1  1 |
| S lehkým mentálním postižením |  |  |
| Žák s identifikací MN | 3. | 1 |
| celkem |  | 21 |

* **V MŠ na Hrčavě nebylo žádné integrované dítě.**
* **V MŠ Mosty u Jablunkova (Střed a Dolní) byly 3 integrované děti. Působili zde 2 asistenti pedagoga.**
* **V ZŠ Mosty u Jablunkova působili 2 asistenti pedagoga.**

Zpracovala výchovná poradkyně Mgr. Jana Klusová

**5.4 Vzdělávací proces**

**Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy**

|  |  |
| --- | --- |
| rozvrh hodin (psychohygiena) | Rozvrh hodin byl sestaven podle zásad psychohygieny. Na 1.-4.vyuč. hodinu byly až na výjimky zařazovány předměty Čj a M, AJ. Výchovy byly zařazeny zejména na poslední vyučovací hodiny.  Byl vytvořen rozvrh hodin pro distanční výuku žáků. |
| vzdělávání žáků  se speciálními vzdělávacími  potřebami | Integrovaní žáci byli vzdělávání dle doporučení Pedagogicko-psychologické poradny.  Na škole působili (na konci školního roku 2020/2021) dva asistenti pedagoga v ZŠ a dva asistenti pedagoga v MŠ). |
| vzdělávání mimořádně  nadaných žáků | Mimořádně nadaní žáci: Pedagogicko-psychologickou poradnou byl potvrzen jeden žák. Škola se dlouhodobě věnuje talentovaným žákům, kteří se zapojují do různých soutěží nebo mimoškolních činností. |
| informační systém  vůči žákům a rodičům | Informace rodičům žáků byly předávány prostřednictvím žákovských zápisníků, webových stránek, e-mailů, třídních schůzek, písemných informací, telefonicky, popř. výzvou k návštěvě školy. Žáci byli informováni ústně nebo písemně prostřednictvím třídních učitelek anebo vedení školy.  Systém Bakaláři – akce, suplování, rozvrhy, třídní kniha, elektronická žákovská knížka, webový přístup pro rodiče.  Žáci v rámci distanční výuky využívali on-line prostředí google-meet. |
| prevence sociálně-patologických jevů | Škola má zpracované - Minimální preventivní program, Směrnici k primární prevenci sociálně - patologických jevů, Program proti šikanování dětí. Každý zjištěný projev sociálně-patologických jevů je ihned řešen třídním učitelem, popř. za pomocí výchovného poradce i metodika prevence. Případ je projednáván jednak s žáky, a to buď individuálně, nebo s celou třídou, popř. i se zákonnými zástupci žáka. |
| klima školy | Nebylo šetřeno |

**Průběh a výsledky vzdělávání**

**Vyučovací formy a metody**

Ve vyučování byly využívány různé formy a metody práce. Žáci pracovali individuálně i ve skupinách. Kromě skupinové výuky probíhala také výuka frontální, nebo projektová. Formy výuky se během hodiny střídaly, pokud možno tak, aby žáci pracovali se zájmem a aktivně. Bylo respektováno individuální tempo žáků, zejména v nižších ročnících. V případě neúspěchu měli žáci možnost si známku opravit. Do hodin byly dle možností zařazovány v nižších ročnících relaxační chvilky a ve vyšších relaxační cvičení.

Žáci vyhledávali informace v encyklopediích, učili se poznatky třídit a využívat  procesu učení. Starší žáci vyhledávali informace i na internetu. Získané poznatky sloužily částečně i pro rozvoj komunikace–sdělování informací spolužákům, prezentace.

Projektové vyučování bylo zaměřeno především na environmentální výchovu, občanské kompetence a další. V rámci výuky byli žáci seznamováni s naším regionem, jeho významnými událostmi a objekty.

|  |
| --- |
| **Interakce a komunikace**  Ve třídách měli žáci stanovená pravidla komunikace a chování tak, aby se respektovali vzájemně mezi sebou, a aby také respektovali pravidla chování ve vztahu k dospělým. Byli nastaveny pravidla pro distanční výuku na škole. Ne všem žákům se dařilo tato pravidla dodržovat, ale pozitivní bylo, že ostatní žáci je sami upozorňovali na porušení těchto zásad.  Žáci mohli vyjadřovat své názory a byli vedeni k tomu, aby se tak dělo slušným způsobem v duchu vzájemného respektování a akceptování pravidel komunikace. Komunikativní dovednosti byly u žáků rozvíjeny ve všech předmětech, především v hodinách  slohu, literární výchovy, ale i naukových předmětech.  V hodinách byla zařazována témata, kde se žáci učili diskusi a argumentaci. |

**Hodnocení žáků**

Žáci byli hodnoceni podle daných pravidel, která jsou součástí školního řádu. Učitelé respektovali u žáků individuální zvláštnosti. Integrovaní žáci postupovali podle svých individuálních plánů a k jejich specifické poruše učení bylo přihlíženo i při klasifikaci. Hlavním motivačním činitelem byla pochvala a ocenění pokroku žáka ve vzdělávacím procesu. Učitelé také v hodinách vedli žáky k vzájemnému hodnocení a sebehodnocení. V rámci distanční výuky byl 15.10.2020 schválen Dodatek ke školnímu řádu - Povinnosti žáků, zákonných zástupců a pedagogů při distančním vzdělávání (Hodnocení výsledku vzdělávání).

**Hodnocení distanční výuky**

V listopadu 2020 proběhlo Dotazníkové šetření pro rodiče - Hodnocení distanční výuky.

**6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

***Viz příloha č.2.***

* Závěrečná zpráva k plnění Minimálního preventivního programu

**7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a ostatních pracovníků školy**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **počet**  **pracovníků** | **délka studia** | **instituce** | **název studia** |
| Institucionální vzdělávání |  |  |  |  |
| **7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |
| a) Studium v oblasti pedagogických věd | 1 | 3+2 | UP |  |
| b) Studium pedagogiky |  |  |  |  |
| c) Studium pro asistenta pedagoga |  |  |  |  |
| d) Studium pro ředitele a zástupce škol | 1 | 120 hodin | Paris |  |
| e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace | 1 | 2 | UP |  |
| **7.2 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů** |  |  |  |  |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky |  |  |  |  |
| b) Studium pro výchovné poradce |  |  |  |  |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií |  |  |  |  |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů |  |  |  |  |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů |  |  |  |  |
| g) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti enviromentální výchovy |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **7.3 Studium k prohlubování odborné kvalifikace** |
| **Vedení + správní zaměstnanci** |
| Zákoník práce v praxi ředitelů škol a školských zařízení |
| Vnitřní kontrolní systém školské příspěvkové organizace |
| Přijímání do ZŠ a MŠ – pravidla správního řízení |
| Právní odpovědnost školy versus odpovědnost právního zástupce |
| Jak připravit rozpočet školy v kontextu změny financování |
| Finanční řízení aktuálně |
| Jak na tisk vysvědčení a převod školního roku v Bakalářích |
| Financování nepedagogické práce |
| Dovolená od roku 2021a její aplikace |
| Daňová e-konference 2021 |
| Financování pedagogické intervence a její vykazování |
| Informace ke změnám v RVP VZ od 1.9.2021 |
| Program Bakaláři |
| Účetnictví příspěvkových organizací 2021 |
| FKSP po novele |
| **Sborovna** |
| Aktivizace (na začátku hodiny 10krát jinak) pro ZŠ |
| První pomoc |
| Vzdělávání s rizikovým chováním a agresivními projevy v chování |
| **Učitelé** |
| Digitální technologie 21. století ve výuce cizích jazyků |
| Krajský workshop ICT |
| Praktické typy na distanční výuku cizích jazyků |
| Jak podpořit matematické představy dětí |
| Zdravotník zotavovacích akcí |
| Co by mohli chtít číst čtenáři ve věku 2. stupně ZŠ |
| Současná literatura pro mládež a děti 1. stupně |
| Cvičení tvůrčího psaní v praxi |
| Krajský workshop MAT – formativní hodnocení |
| Zlomky beze strachu na 2. stupni ZŠ |
| Program Bakaláři |
| Revize RVP ZV |
| Úpravy ŠVP v systému INSPIS ŠVP |
| Rozvoj digitální gramostnosti ve výuce |
| Skupinová intervize ICT |
| Oblastní workshop ICT |
| Robotika s LEGO MINDSTORMS |
| Čtvercové úlohy v matematice |
| Badatelsky orientované vyučování |
| Využití úloh ze šetření PISA |
| Cizí jazyk formou her |
| Hry a interaktivní metody na hodinách cizích jazyků |
| Systém péče o žáky s SVP na ZŠ |
| Práce v aplikaci SALMONDO |
| Rizika internetu a netolismus |
| Práce s nadanými žáky |
| Odborný seminář s psychologem |
| Česká moderna |
| Ruská kultura |
| Profesní poradenství hravou formou |
| Webináře – Ruský jazyk |
| Vývojová disfázie prakticky |
| Reflexe (na konci hodiny jinak) na ZŠ |
| Jak vést distanční výuku na 1. stupni |
| Zábavné vyučování na 1. stupni |
| Čtenářská gramotnost na 1. stupni |
| Cesta pedagogického hrdiny |
| Kompas moderního učitele |
| Zápis do 1. ročníku ZŠ |
| Čtenářskou dílnou k čtenářské gramotnosti |
| Hodnocení při on-line výuce |

**8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**8.1 Údaje o školních a mimoškolních aktivitách ZŠ Mosty**

|  |  |
| --- | --- |
| Údaje o významných školních a mimoškolních aktivitách |  |
| Spolupráce školy a dalších subjektů | Škola spolupracuje s těmito organizacemi: Sdružení rodičů a přátel školy Mosty u Jablunkova o.s., Školská rada, Pedagogicko-psychologická poradna v Třinci, SPC Ostrava-Zábřeh, Odbor právní ochrany dětí a mládeže v Jablunkově, Obecní úřad v Mostech u Jablunkova, GOTIC Mosty u Jablunkova, Místní knihovna, IPS ÚP Třinec, Sokol Mosty u Jablunkova, Myslivecké sdružení, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, Český červený kříž, Střední škola TŽ, SOŠ Jablunkov, ZUŠ Tutti Music Třinec, MAS, MAP Jablunkov, DDM Jablunkov. |
| Významné akce školy | Adaptační vycházka 1.a 6. ročníku, Adaptační vycházka ŠD, Muzeum Třineckých železáren a města Třince, Mini zimní olympiáda, Vánoční besídky,Projekt Včela, ÚP F-M- webinář k volbě volby povolání |
| **Akce k prevenci sociálně patologických jevů** | On-line beseda pro rodiče budoucích prvňáčků „Školní zralost = dobrý start“. On-line třídní schůzky. On-line schůzka rodičů vycházejících žáků s VP |
| **Akce k environmentální výchově** | Projekt Beskydy-místo, kde žiju. |
| **Dopravní výchova** | Výuka dopravní výchovy probíhala v rámci předmětů Prvouka, Vlastivěda, Český jazyk a další Žáci 4. ročníku měli 1x praktický výcvik a 1x teoretickou výuku dopravní výchovy. |
| **Kulturní akce** | Týden knihoven – Knihovna Mosty u Jablunkova |
| **Školní družina:** | Projektový den – Muzeum TŽ a města Třince |
| **Akce pro rodiče:** | Konzultace R–U – Ž Přednáška pro rodiče 1. ročníku – „Školní zralost=dobrý start“ On-line třídní schůzky. On-line schůzka rodičů vycházejících žáků s VP Webinář pro žáky 9. ročníku – Kam na střední |

*Z důvodu uzavření škol v rámci mimořádného opatření MZČR nebyli ve školním roce 2020/2021 realizována většina naplánovaných školní akcí.*

**8.2. Nepovinné předměty**

Náboženství

**8.3. Zájmové útvary**

*Z důvodu uzavření škol v rámci mimořádného opatření MZČR nebyli ve školním roce 2020/2021 realizovány žádné zájmové útvary.*

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **Podnájemní smlouvy - tělocvična** |  |
|  |  |
| Volejbal | PZŠ Mosty |

### **8.4 Účast žáků školy v soutěžích a olympiádách**

|  |  |
| --- | --- |
| Základní škola v Mostech u Jablunkova slavila úspěchy žáků i v letošním školním roce, přestože soutěže byly ukončeny na základě mimořádného opatření COVID-19 (někteří žáci dosáhli postupu až do krajských kol, které se nekonaly). V letošním školním roce 2019/2020 se žáci naší školy zapojili do spousty předmětových a sportovních soutěží a olympiád. | |
| Předmětové:   * Dějepisná olympiáda – on-line * Zeměpisná olympiáda * Logická olympiáda – on-line * Matematická olympiáda | Ostatní:   * Karel čte rád – regionální soutěž MAP * Jablunkovský džbánek * O nejlepší velikonoční masku |
| Sportovní:   * MČR – přespolní běh | **Úspěchy**   * 14. místo na MČR v přespolním běhu * 3. místo okresní kolo ZO |

*Účast v ostatních soutěžích byla plánována, ale z důvodu mimořádného opatření COVID-19 se soutěže neuskutečnily.*

**8.5. Akce ZŠ Hrčava**

**ZÁŘÍ-ŘÍJEN**

Slavnostní zahájení školního roku

Pasování prvňáčků

Cvičení v přírodě-Černý potok

3D kino „Podmořský svět“

**LISTOPAD-PROSINEC**

Mikulášské pečení

**LEDEN-ÚNOR**

Karnevalový průvod

Zimní olympiáda-sjezd na pytlích

**BŘEZEN- DUBEN**

Den Země-projektový den

**KVĚTEN-ČERVEN**

Den maminek-projektový den

Den dětí v přírodě-orientace v krajině-poklad

Pasování na čtenáře-1.ročník knihovna Mosty u Jablunkova

Školní výlet- Gírová- Studeničné -Mosty u Jablunkova

Slavnostní ukončení školního roku

Rozloučení s páťáky

Vypracovala: Mgr. Ivana Kučerová

**8.6. Akce MŠ Hrčava**

- Cvičení v přírodě, Hrčava- Černý potok - 17. 9. 2020

- 3D kino „ Podmořský svět“ – 18. 9. 2020

- Komunitní setkání v MŠ, Šablony 2- „Výrobky z vlny“ p. Z. Rucká - 2. 10. 2020

- Bramborový den - 26. 10. 2020

- Drakiáda - 20. 11. 2021

- Mikuláš v MŠ - 4. 12. 2020

- Projekt v MŠ, Šablony 2- „ Povídání starého stromu“ p. Ing. J. Vavřač - 28. 1. 2021

- Zimní olympiáda - 23. 2. 2021

- Karneval - 5. 2. 2021

- Den Země – 22. 4. 2021

- Školní výlet- Jablunkov- jízda autobusem, exkurze v DDM, Městský les, návštěva cukrárny a farmy s koníky-25. 6. 2021

*Další akce se neuskutečnily z důvodu hyg. opatření ( nařízení ) - COVID 19.*

**Projekty (Šablony 2)**

**Komunitní setkání:**

**„Výrobky z vlny “ 2. 10. 2020**

- projektový den ve škole se zručnou pěstitelkou a zaměstnankyní občanského sdružení

„Hrčávka “ p. Z. Ruckou. Seznámení se zpracováním ovčí vlny, práce s vypichovacími jehlami, výroba zápichů a jehelníčků.

**Projekt ve škole:**

**„Povídání starého stromu“ 28. 1. 2021**

- projektový den s Ing. J. Vavřačem, seznámení dětí s lesní pedagogikou, růstem stromu od kořene k listům, vysvětlení kladů a záporů těžby dřeva, rozhovor o ochraně životního prostředí.

Vypracovala: Monika Lehotová

**8.7 Akce MŠ Mosty**

**AKCE MŠ - STŘED**

**PODZIMNÍ HRY** – na zahradě MŠ soutěže pro děti ve sklizni jablíček, brambor, dýni (září)

**DRAKIÁDA** – 5. 10.2020 pouštění draků na louce za MŠ

**PROJEKTOVÝ DEN –** „USPÁVÁNÍ VČELIČEK“ – 7.10.2020. Dopolední přednáška místního včelaře pana Milana Motyky, který dětem přiblížil, co všechno musí udělat, aby včelky přezimovaly. Všechny děti poslouchaly jeho poutavé vyprávění zpestřené fotografiemi a pohádkami.

**SLAVNOSTÍ STROMŮ –** povídaní o stromech, vycházka na Studeničné (říjen)

**PEČEME PLACKY –**v našem kraji patří mezi oblíbené jídlo bramborové placky. Celou jejich přípravu si vyzkoušely i děti v mateřské škole. (říjen)

**ADVENTNÍ TRUHLÍKY –**výzdoba obce**,** spolupráce se zřizovatelem.

**MIKULÁŠSKÁ NADÍLKA** – spolupráce se ZŠ 4.12.2020

**KRABICE OD BOT** zapojili jsme se do aktivity KRABICE OD BOT. Děti se svými rodiči doma naplnili krabici od bot věcmi, které už nepotřebují, ale samozřejmě jsou zachovalé (mnohdy úplně nové). Přinesli ji do školky a zabalili do ručně ozdobeného balicího papíru. Balíčky pak byly za celou mateřskou školu předány organizující Diakonii ČCE. (prosinec)

**VÁNOČNÍ VÝTVARNÁ SOUTĚŽ –** **"Vánoční dárek" –** téma soutěže DDM Jablunkov, do které jsme se zapojili a s pomocí fantazie a šikovných rukou vyrobili, co by si děti přály najít pod vánočním stromečkem.  (prosinec)

**"ŠTĚDRÝ DEN" U NÁS VE ŠKOLCE –** 21.12.2020 návštěva kostela sv. Hedviky, betlému, tradice, zvyky, vánoční nadílka v MŠ.

**NÁŠ KARNEVALOVÝ DEN –** 11.2.2021 tradiční KARNEVAL v MŠ

**DEN PRINCŮ A PRINCEZEN** – v rámci pohádkového týdne

**ZIMNÍ SPORTOVNÍ HRY –** Tato oblast programu byla naplňována každodenními venkovními

aktivitami dětí zimních sportů a her.(leden-únor)

**ŠKOLNÍ ZRALOST = DOBRÝ START-**30.3.2021informační on-line beseda pro rodiče předškolních dětí, spolupráce se ZŠ a rodiči.

**PĚSTOVÁNÍ NA VYVÝŠENÝCH ZÁHONCÍCH** (duben-červen) – podpora polytechnického a environmentálního vzdělávání

**PYŽAMKOVÝ DEN –** 25.2.2021 pohádkový týden

**SPORTOVNÍ HRY –** Tato oblast preventivního programu byla naplňována každodenními pohybovými chvilkami, ucelenými bloky tělesné výchovy, řízenými i spontánními aktivitami v rámci pobytu venku s využitím široké škály tělovýchovných pomůcek a nářadí.

**DEN DĚTÍ –** 1.6.2021 Během dopoledne měly děti diskohrátky, soutěže ve třídě. A pak nás čekala velká cesta za pokladem, balíčky pro děti, nám financovalo SRPŠ.

**SVĚT OČIMA DĚTÍ MATEŘSKÝCH ŠKOL** – 20.5.2021-25.6.2021 Estetické vnímání dětí rozvíjelo nejen jejich přímé tvoření, ale také například výstavou dětských prací ve spolupráci s GOTIC

**NÁVŠTĚVA V ZÁKLADNÍ ŠKOLE –** 10.6.2021 – návštěva předškoláků v ZŠ

**POLODENNÍ VÝLET –** 17.6.2021 absolvovaly děti ze třídy U Krtečka a U Veverky, pěší výlet na Studeničné. Děti ze Třídy U Myšky byly na výletě v centru obce na dětském hřišti.

**LOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁČKY-**29.6.2021 se tentokrát konalo v komornějším duchu, ale i přesto si uchovalo své kouzlo. Dětem byly předány knihy, které nám, jako každý rok zakoupilo SRPŠ a balíček školních potřeb věnovaných obecním úřadem. Dětem jsme všichni popřáli spoustu nových zážitků, vědomostí, kamarádů a vše dobré na jejich cestě životem. Touto milou událostí jsme taky s dětmi ukončili školní rok 2020/2021.

Další plánované akce se neuskutečnily z důvodu hygienických nařízení v přímé souvislosti s COVID-19.

Vypracovala: Bc. Ivona Kufová

**AKCE MŠ - ŠANCE**

**10. září 2020** URSUS předškolní děti - ověřování projektu URSUS II. Beskydy pod lupou

**17. září 2020** „Adaptační odpoledne“ rodičů s dětmi – geopark MECOŇKY s programem

p. L.B.Freyové „Obr, který žije ve skalách“ (otiskování přírodnin ,opékání, hry,

soutěže)

**23.,24.2020** Sdílení pedagogických zkušeností na MŠ Ostrava, Varenská 2a,p.o.

Šablony II ( J.Genčevová, Bc. I. Kufová)

**2. říjen 2020** 1. lekce plavání pro předškoláky (Plavecká škola Bystřice),

9.10.2020 rozhodnutím MZČR bylo plavání zrušeno

**8. říjen 2020** projektový den „Uspávání včeliček“ Šablony II

**19. října** „Angičtina pro předškoláky“ byla zrušna rozhodnutím MZČR

**4. prosinec 2020** „Mikulášská nadílka“

**7. prosinec 2020** účast na výtvarné soutěži „Vánoční dárek“, kterou vyhlásil DDM Jablunkov

**18. prosinec 2020** výměna vánočního přání s MŠ Milošová Slovenská republika

**15. únor 2021** Karneval….karnevalový rej v maskách ve třídě i venku

**20. květen-25.červen** společná výstava prací dětí z mateřských škol (Dolní, Střed, Šance,

Hrčava) „Svět očima dětí mateřských škol“ GOTIC

**8.březen – 11. duben** distanční výuka pro předškolní děti formou

**19. duben** **2021**  sázení vrbových proutků k zastínění pískoviště (zahradníci),

celoroční péče dětí – zalévání, proplétání, pletí

**19. – 23. duben** **2021** u příležitosti DNE ZEMĚ čištění lesa (sběr odpadu, co do lesa nepatří a

Následné třídění u kontejnerů)

**10. červen 2021** návštěva předškolních dětí v 1. třídě ZŠ

**1. červen 2021** oslava „Dne dětí“ (soutěže, tanečky, hry ve třídě i venku na zahradě)

**18. červen 2021** polodenní výlet (cesta vlakem přes tunel, návštěva dřevěnky-prohlídka

výstavy

„Svět očima dětí mateřských škol“, atrakce v areál hotelu Grůň, dětské

hřiště u budovy komunitního centra bývalé staré školy)

**30. červen 2021** rozloučení s předškoláky, slavnostní závěrečný den – pohoštění, tanečky

Vypracovala: Jana Genčevová

**AKCE MŠ - DOLNÍ**

23.9. Sportovní hry s brambory

8.10. Projektový den ve škole / MŠ/hrazena ze Šablon pro ZŠ a MŠ Mosty u Jablunkova II vedený p.Milanem Motykou : Ze života včel

4.12. Mikulášská nadílka – besídka

10.12. Polytechnika – výroba ptačí budky na zimu

17.2. Dětský karneval v MŠ

31.3. ,,Čtení dětem,, .....odstartováno čtení pohádek.on-line na našich,, webových str..,,

14.4. Polytechnika na téma čtených pohádek - Perníková chaloupka / sestavení . dřevěné ,,perníkové chaloupky,, z jednotlivých dřevěných komponentů

22.4. Den Země - sběr a separace nalezeného odpadu po návštěvě lesa

20.5.-26.6. Výstava výtvarných a pracovních výrobků našich dětí v Goticu /dřevěnce/

1.6. Den dětí – dopoledne plné her a zábavy

Spousty projektů, činností a návštěv naplánovaných na tento školní rok nebylo realizováno. Nemohlo se uskutečnit z důvodu velkých omezení spojených s hygienic. opatřeními kvůli Covidu 19 a uzavření MŠ.

Vypracovala: Iveta Vajdová

**9. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**

**Šablony pro ZŠ a MŠ Mosty u Jablunkova 750 II**

Výzva č. 02\_18\_063 – Šablony II – mimo hlavní město Praha Projekt Šablony pro ZŠ a MŠ Mosty u Jablunkova 750 II“

Podali jsme na MŠMT žádost pomocí systému MS2014+ a projekt jsme odstartovali od 1.9.2018. Cílem projektu je zlepšit výchovně-vzdělávací proces v základní škole pomocí následujících aktivit: Školního asistenta, krátkodobého i dlouhodobého vzdělávání pedagogů, klubu logiky a deskových her, badatelského klubu, doučování, setkávání rodičů – komunitní setkávání, ICT ve vzdělávání. Projekt ukončen ke dni 28.2.2021.

**Projekt - Šablony: MŠ Mosty u Jablunkova 63**

Cílem projektu je zlepšit výchovně-vzdělávací proces v mateřské škole pomocí následujících aktivit: Školního asistenta, DVPP. Projekt ukončen 31.1.2021.

**Cesta**

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme byli zapojeni do projektu CESTA, který zastřešuje příspěvková organizace kraje KVIC a umožňuje nám bezplatné dlouhodobé vzdělávání vybraných pedagogů v „měkkých“ a oborových dovednostech. Projekt byl ukončen 30.6.2021.

**MAP II Jablunkovsko**

V průběhu školního roku 2020/2021 jsme byli zapojeni do projektu MAP Jablunkovsko.

**APIV**

Podpora společného vzdělávání v pedagogické praxi. Projekt bude ukončen ke dni 31.12.2021.

**Beskydy - místo, kde žiji**

Jeden pedagog je zapojen do projektu zaměřeného na okolní přírodu ve spojení s anglickým jazykem. Do ověřování jsou zapojen vybrané třídy základní školy.

**Dále se realizoval projekt Ovoce do škol a Mléčné svačinky financovaný MŠMT.**

**Erasmus KA229**

Byl nám schválen grant na realizaci projektu programu Erasmus+ školní vzdělávání Klíčová akce 2, Výzva 2018. Koordinátorem projektu je německá škola. Zapojena je škola česká, italská, německá, řecká slovenská, španělská. Více na stránkách projektu <https://childhoodinabox.blogspot.com/>. Projekt ukončen 28.2.2021.

logo-erasmus-plus

**10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a ostatní inspekce a kontroly**

|  |
| --- |
| * Ve školním roce 2020/2021 nebyla provedena kontrola ČŠI. |
| * Dne 21.6.2021 byla provedena kontrola oblastním inspektorem BOZP Mgr. Zdeňkou Legerskou vykonána podle §322 zákona č. 262/2006 Sb., zákoníku práce. Předložená dokumentace byla úplná a odpovídala platným předpisům BOZP. * Byla provedena 8.7.2021 kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – VZP ČR. Nebyli zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky. * Dle protokolu č. VSK/2021/2/Mosty u Jablunkova byla provedena kontrola za rok 2020, a to 10.6.2020 kontrolujícím Ing. Jiří Turoň, IČO: 47173548. PO postupovala v roce 2020 při tvorbě a čerpání fondů v souladu se zákonem č.250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů v platném znění. Kontrolou nebylo zjištěno, že by PO postupovala při provádění operací v rozporu se zákonem a že by realizované nákupy prováděla neúčelně, nehospodárně a neefektivně. Nebyly zjištěny nedostatky v zajištění průkaznosti a úplnosti účetnictví. Nebyli zjištěny nedostatky v dodržování pravidel transparentnosti. |

**11. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na naší škole není ustanovena odborová organizace.

Spolupracujeme s Úřadem práce.

Ostatní – viz jiné body

**12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola není zapojena do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

**13. Základní údaje o hospodaření školy**

(Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2019)

***Viz příloha č. 1***

Zpráva o hospodaření za rok 2019

V Mostech u Jablunkova 7.10.2021 ……………………………………….

Mgr. Kamil Bula

ředitel školy

Předloženo a projednáno na poradě 7.10.2021

Schváleno Školskou radou

V Mostech u Jablunkova 13.10.2021 ……………………………………….

Mgr. Kamila Szotkowská

předseda školské rady

Předáno zřizovateli 13.10.2021

Příloha č. 1

**Zpráva o hospodaření za rok 2020**

**1. VÝNOSY**

Činnost školy byla hrazena ze dvou zdrojů: ze státního rozpočtu a z příspěvku zřizovatele. Škola v roce 2020 hospodařila s **celkovým rozpočtem 37.494.162,-Kč.** Tato částka zahrnuje níže rozepsané prostředky státního rozpočtu ve výši 32.502.162,-Kč, dále příspěvek zřizovatele ve výši 4.992.000,-Kč, z toho 700.000,-Kč pro odloučené pracoviště Hrčava.

Škole byly stanoveny závazné ukazatele pro čerpání prostředků ze státního rozpočtu.

Závazné ukazatele byly určeny podle statistických údajů vykázaných k 30.9.2019 (počet žáků školy 267, počet dětí ve školní družině 108, počet strávníků ve školní jídelně 244, počet dětí v MŠ 124) a v říjnu 2020 upraveny podle statistických údajů k 30.9.2020 (počet žáků 280, počet dětí ve školní družině 101, počet strávníků ve školní jídelně 248, počet dětí v MŠ 135 ).

Pro určení nákladů na 1 žáka/dítě jsme vzali průměrnou hodnotu **399 žáků/dětí** (tabulka č. 1).

Škola obdržela **ze státního rozpočtu celkem 32.502.162,-Kč,**

z toho - prostředky na platy 23.120.572,-Kč

- OON 243.104,-Kč

- ostatní: (pojistné, FKSP, ONIV) 9.137.302,-Kč

pro výše uvedené UZ 33353

- dotace UZ 33070 VII. etapa 1.184,-Kč

Závazně byl stanoven limit počtu zaměstnanců 56,83.

Obdrželi jsme 1 účelovou dotaci na rozvojový program „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2020 VII. etapa“ ve výši 1.184,- Kč (dotace UZ 33070).

**Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro UZ 33353 byly dočerpány.**

**Finanční prostředky ze státního rozpočtu pro UZ 33070 VII. etapa ve výši 1.184,- Kč byly dočerpány.**

Náklady na jednoho žáka/dítě ze státního rozpočtu činily **81.459,05Kč** (tabulka č. 2).

**Příspěvek zřizovatele** činil celkem **4.992.000,-Kč**. Z toho příspěvek na odloučené pracoviště Hrčava činil 700.000,-Kč.

Škola měla **vlastní výnosy** v celkové výši **2.158.287,63Kč** (tabulka č. 3) z toho:

- výnosy ve školní jídelně 1.740.900,00Kč

- výnosy z prodeje služeb-kroužky 1.200,00Kč

- výnosy z pronájmu 4.602,00Kč

- výnosy z prodeje služeb-školné 196.672,00Kč

- výnos z nájmu tělocvičny 1.500,00Kč

- výnosy ostatní, čipy 43.231,14Kč

- čerpání investičního fondu 162.192,23Kč

**2. NÁKLADY HLAVNÍ ČINNOSTI**

**Náklady na provoz hrazené z příspěvku zřizovatele činily celkem 4.957.951,95Kč, tj.**

**12.425,94Kč na 1 žáka** (rozbor - tabulka č. 4 a 5).

V nákladech na spotřebu materiálu jsou zahrnuty běžné provozní náklady.

V roce 2020 jsme zakoupili z FKSP kávovar na Hrčavu.

Do základní školy Mosty u Jablunkova jsme zakoupili automatické dávkovače desinfekce, korkové nástěnky a stojany, dílenské skříně, nové kovové regály do kabinetu, digitální hodiny do respiria, koberce do nově zrekonstruovaných tříd, mobil, televizi, počítače pro vyučující a 20 notebooků ke zkvalitnění online výuky, vysavač do úklidu, skříně do kanceláře i do tříd, další třídu jsme vybalili křídlovou tabuli a novým projektorem a další. Do školní jídelny jsme zakoupili nerezovou várnici.

Na odloučené pracoviště Hrčava jsme pořídili nové skříně do tříd, koberec do družiny a třídu jsme vybavili repasovanými počítači. Do družiny i mateřské školy jsme také zakoupili nové hračky a hry pro děti a další majetek.

Na odloučené pracoviště mateřské školy Dolní jsme zakoupili síť na pískoviště, fotoaparát, nové skříně, stůl a kontejner do kanceláře paní vedoucí učitelky, pořídili jsme stojan na lehátka, policovou sestavu pro výtvarnou výchovu do třídy, nové hračky a další.

Odloučené pracoviště mateřské školy Šance jsme vybalili kobercem, tiskárnou, lednicí pro speciální potřebu dítěte, skříněmi, novou kuchyňku pro paní učitelky a novým kancelářským vybavením pro paní zástupkyni pro mateřské školy a dalším.

Odloučené pracoviště mateřské školy Střed jsme vybalili aku vyžínačem, vysavačem do úklidu, kobercem pro děti, novými šatními skříněmi i skříněmi do tříd. Zakoupili jsme vybavení do nové třídy, která vznikla v září, kde jsme pořídili šatní skříně a zázemí pro paní učitelky, kuchyňku s myčkou pro výdej jídla dětem, skříně pro potřeby dětí, hračky, výtvarné potřeby, pracovní stůl pro paní učitelky, matrace, nové hračky, a další.

Největší podíl na provozních nákladech měla spotřeba energie, celkové náklady zřizovatele dosáhly 1.147.491,56Kč, tj. 22,15% celoročních nákladů. Náklady na energii zřizovatele jsou oproti roku 2019 vyšší o 278.382,14Kč. Musíme však brát na zřetel tu skutečnost, že odloučená pracoviště Mateřské školy Mosty evidujeme v našem hospodaření pouze od 1.9.2019, proto nelze srovnávat údaj roku 2019 a 2020. Přehled spotřeby energie je uveden v tabulce č. 6.

V rámci oprav a údržby majetku jsme však oproti loňskému roku zvýšili náklady o 425.571,99Kč. Zvýšení nákladů oproti loňskému roku bylo zapříčiněno zejména opravami v rámci dokončování rekonstrukce Základní školy a potřebné vybavení pro odloučená pracoviště mateřských škol. Opravovali jsme elektroinstalaci a podlahy ve školní družině. Realizovali jsme systém generálního klíče v základní škole.

Za služby bylo vyčerpáno celkem 1.149.310,-Kč což je o 234.927,41Kč více než loni.

**Výrazné zvýšení nákladů oproti loňskému roku bylo zapříčiněno ukončení rekonstrukce školy a potřeba vybavení nových tříd a taktéž vybavením nově vzniklé třídy na odloučeném pracovišti mateřské školy Střed.**

**3. DOPLŇKOVÁ ČINNOST**

V roce 2020 škola provozovala doplňkovou činnost: pronájem nebytových prostor a poskytování služeb v oblasti veřejného stravování. **Tato činnost byla značně omezena z důvodu pandemické situace v celé České republice.**

Tělocvična byla pronajímána ke cvičení pro veřejnost pouze leden až březen, za pronájem jsme utržili 1.500,-Kč, náklady v tělocvičně činily 2.325,11Kč za spotřebu elektrické energie a mzdové náklady na DPP, spojené s provozem tělocvičny.

V jídelně základní školy jsme uvařili 359 obědů v závodním stravování pro ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím a 3.474 obědů pro cizí strávníky, což představuje snížení o 2.509 obědů oproti roku 2019. Podíl obědů pro závodní stravování a cizí strávníky činí 29,63 % všech uvařených obědů.

V jídelně odloučeného pracoviště Hrčava jsme uvařili 775 obědů pro cizí strávníky, což představuje snížení o 572 obědů oproti roku 2019. Podíl obědů pro závodní stravování a cizí strávníky činí 39,73 % všech uvařených obědů.

V jídelnách mateřských škol v obci Mosty u Jablunkova jsme uvařili 432 obědů v závodním stravování pro ZŠ a MŠ s polským jazykem vyučovacím a 5.012 obědů pro cizí strávníky, Zvýšení nebo snížení oproti roku 2019 nelze stanovit. Podíl obědů pro závodní stravování a cizí strávníky činí 38,50 % všech uvařených obědů.

Z výnosu stravování jsme kromě potravin a části platu kuchařky uhradili podíl provozních nákladů školní jídelny. Rozbor výnosů a nákladů doplňkové činnosti je uveden v tab. č. 7. **Hospodářský výsledek za doplňkovou činnost činí 283,28Kč.**

**4. PROJEKTY ESF**

Škola se zapojila do projektu ESF, operační program vývoj, výzkum a vzdělávání Šablony pro MŠ a ZŠ, reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18\_063/0009873. Výše dotace 1.543.102 Kč, bez účasti vlastních prostředků, termín realizace projektu 01.09.2018 až 31.08.2020. Bylo požádáno o prodloužení tohoto projektu. Ukončení projektu je stanoven na 28.2.2021. V roce 2018 bylo vyčerpáno celkem 460.927,45Kč a v roce 2019 bylo vyčerpáno celkem 405.000,55Kč a v roce 2020 bylo vyčerpáno celkem 478.527,20Kč. Tab. č. 8.

Od 1.9.2019 jsme převzali v rámci sloučení Mateřské školy a Základní školy projekt ESF, operační program vývoj, výzkum a vzdělávání Šablony pro Mš Mosty u Jablunkova 63, reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_063/0011206. Výše dotace 563.704,-Kč, bez účasti vlastních prostředků, realizace projektu je do 31.01.2021. Do 31.08.2019 bylo vyčerpáno v Mateřské škole 131.372Kč, čerpání od 01.09.2019 do konce roku bylo v celkové výši 159.367,90Kč a v roce 2020 bylo vyčerpáno celkem 242.226,14Kč. Tab. č. 8.

**5. DALŠÍ ÚDAJE**

Škola obdržela věcný dar od firmy T3 servis s.r.o. ve výši 5.070 Kč ve formě hraček určených pro děti odloučeného pracoviště mateřské školy Šance.

Škola obdržela také z MŠMT věcný dar ve formě ochranných pomůcek proti covidové situaci v celkové výši 33.346,40 Kč. Podle stanoviska MŠMT není potřeba tento dar odsouhlasit Radou obce z důvodu akutní mimořádné protiepidemiologické situace.

Odvod z odpisů za rok 2020 nebyl nařízen, prostředky ve výši 97.164,-Kč byly převedeny do fondu reprodukce majetku. Z fondu bylo čerpáno 162.192,23Kč na dofinancování investice „systém generálního klíče“ v základní škole Mosty u Jablunkova. Zůstatek fondu činí 1.003.247,77Kč.

Škola provedla řádnou inventarizaci majetku a závazků ke dni 31.12.2020. Inventarizací nebyly zjištěny žádné rozdíly.

Škola tvořila Fond kulturních a sociálních potřeb ve výši 2 % z hrubých mezd. Základní příděl do fondu za rok 2020 činil 475.887,96Kč, čerpání fondu na stravování činilo 68.301,-Kč, čerpání na rekreaci činilo 121.832,95Kč, čerpání na kulturu a sport činilo 62.999,88Kč, čerpání na penzijní připojištění činilo 122.400,-Kč a ostatní použití bylo ve výši 16.623,70Kč. Zůstatek FKSP činí 289.627,95Kč.

V letošním roce jsme nečerpali fond odměn ani rezervní fond.

Zůstatek fondu odměn činí 189.714,29Kč. Zůstatek rezervního fondu činí 1.448.901,28Kč.

**6. ZHODNOCENÍ FINANČNÍ SITUACE ŠKOLY A VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ**

V oblasti přímých nákladů na vzdělávání hodnotíme finanční situaci jako stabilizovanou.

Příspěvek zřizovatele v dostatečné míře pokryl veškeré naše potřeby.

Porovnáním nákladů a výnosů vykázala škola **za rok 2020 zlepšený výsledek hospodaření** ve výši **283,28 Kč pouze v doplňkové činnosti.**

Výsledek hospodaření jsme doložili účetní závěrkou, kterou jsme předali zřizovateli dne 03.06.2021.

Vypracovala: Lenka Cupková Mgr. Kamil Bula

ředitel školy

Mosty u Jablunkova, 03.06.2021

Příloha č. 2

**Závěrečná zpráva k plnění Minimálního preventivního programu (MPP)**

Ve školním roce 2020/2021 školní metodik prevence se účastnil setkání školních metodiků prevence v PPP Třinci s okresním metodikem prevence, zúčastnil se školení – téma: Právní odpovědnost školy versus odpovědnost zákonného zástupce. Pedagogičtí pracovníci v rámci prevence vzdělávali žáky ve vyučování, na třídnických besedách a na různých mimoškolních akcích. Třídní učitelé vzorně spolupracovali se školním metodikem prevence a podíleli se na realizaci MPP a na pedagogické diagnostice vztahů ve třídě. Třídní učitelé žáky seznámili se Školním řádem, Kodexem žáka a vytvořili si vnitřní pravidla třídy („třídní desatero“) v souladu se Školním řádem. Škola spolupracovala s rodiči při jednáních, výchovných komisích, třídních schůzkách či na akcích konaných školou, SRPŠ. Škola informovala žáky a rodiče o zájmových aktivitách, které škola, organizace (TJ Sokol Mosty, Sbor dobrovolných hasičů, DDM Jablunkov, Český svaz včelařů, ZUŠ Titto Třinec, Mostík z. s.) nabízejí. Škola projednává a konzultuje problémy v oblasti sociálně patologických jevů s PPP ve Frýdku-Místku, s SPO Jablunkov, Policií ČR, a neziskovými organizacemi. Škola informuje rodiče o poradenských možnostech při problémech dětí.

**Hodnocení MPP ve školního roce 2020/2021**

Prevence sociálně nežádoucích jevů ve vyučovacích předmětech:

V ročnících na nižším stupni naší základní školy byla prevenci sociálně nežádoucích jevů věnována pozornost převážně v předmětech prvouka, čtení, pracovní vyučování, tělesná a výtvarná výchova. K probíraným tématům patřilo především: vztahy ve třídě, šikana, styk s cizími lidmi, rasismus, drogy, terorismus, krádeže, vandalismus, ochrana zdraví, chování k postiženým lidem.

Kromě toho, že se vyučující zabývali přímou primární prevencí, zaměřili se i na posilování pozitivních jevů v dětském kolektivu. Hlavně na rozvíjení dobrých vztahů a na spolupráci v kolektivu, toleranci, ochotě pomoci. Děti se učily vyjadřovat vlastní názor a naslouchat druhým. Učily se, jak a s kým trávit volný čas.

Obdobným tématům se věnovali i žáci vyššího stupně v předmětech občanská výchova, rodinná výchova, literární výchova a sloh. Žáci osmých a devátých ročníků se zaměřili navíc na svou budoucí profesní orientaci.

**Přednášky a vzdělávací akce pro žáky:**

Proběhlo 12 akcí se zaměřením na BESIP, on-line přednášky PČR, on-line přednášky k volbě povolání, on-line přednášky kyberšikana.

**Přednášky a vzdělávací akce pro rodiče:**

On-line beseda pro rodiče budoucích prvňáčků „Školní zralost = dobrý start“. On-line třídní schůzky. On-line schůzka rodičů vycházejících žáků s VP.

**Vzhledem k Mimořádnému opatření Ministerstva zdravotnictví ČR byly zrušeny veškeré naplánované aktivity a přednášky, některé výše jmenované proběhly on-line.**

**Ostatní:**

**Dotazník pro rodiče – Hodnocení distanční výuky**

Ve školním roce 2020/2021 jsme vytvořili dotazník pro rodiče (Hodnocení distanční výuky na naší škole). Na dotazník odpovědělo celkem 215 respondentů z celkového počtu 280. Na základě zpětné vazby rodičů byla distanční výuka upravena (přehlednější uspořádání předmětů na stránkách školy) a i nadále budeme na vaše podněty v příštím období reagovat – navýšení počtu on-line hodin na 1. stupni v případě příštího uzavírání škol.

**Školní parlament**

Ve školním roce 2020/2021 jsme vytvořili Školní parlament pod vedením Mgr. Jana Turka. Rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

***Ve školním roce 2020/2021 se projednávalo 19 výchovných případů ve spolupráci s výchovným poradcem. V jednom případě byl přítomen ve výchovné komisi kurátor pro děti a mládež ze sociálně-právní ochrany dětí Jablunkov. Výchovné problémy se týkaly: nespolupráce během distanční výuky, absence, ubližování mezi dětmi, absence, zhoršení prospěchu, špatné spolupráce, šikany.***

Projednáno na pedagogické radě konané dne 30. srpna 2021

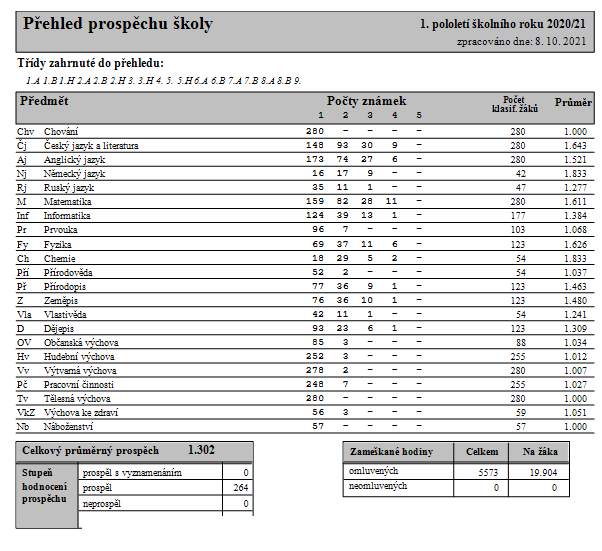
V Mostech u Jablunkova 30. 8. 2021

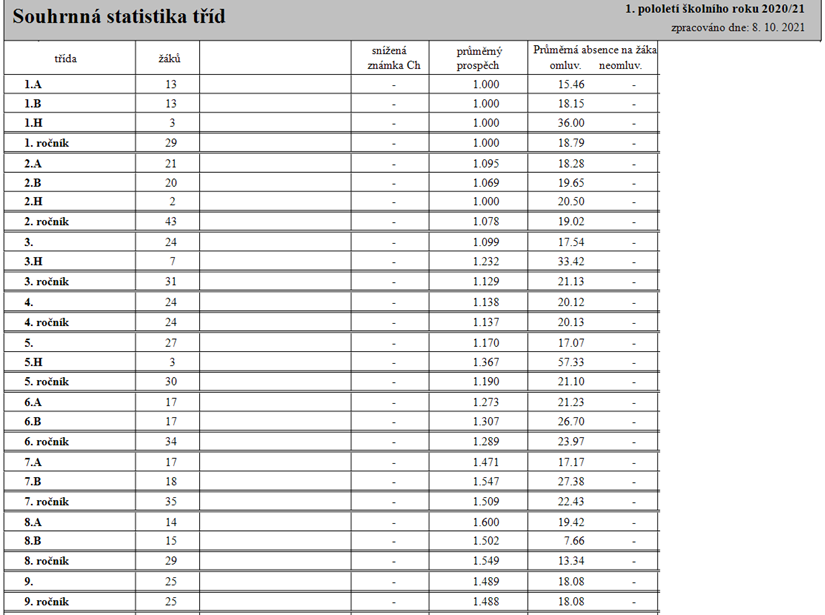
Mgr. Kamil Bula Mgr. Kamil Bula

Školní metodik prevence Ředitel školy

Příloha č. 3

**Přehled prospěchu školy na konci 1. pololetí**





**Přehled prospěchu školy na konci 2. pololetí**

